

1. ВОВЕД

Согласно Член 126 и 130 од Законот за основно образование(Сл.весник бр.103/08) директорот на училиштето го поднесува следниот

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на ООУ „Климент Охридски,, Миравци во учебната 2018/19 година

2. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Климент Охридски,, Миравци опфаќа ученици од I до IX одделение од Миравци, Петрово, Милетково, Смоквица и Давидово. Во централното училиште во Миравци има 144 ученици распоредени во 9 чисти паралелки од I до IX одделение. Во подрачните училишта во Милетково, Смоквица и Давидово има 21 ученици распоредени во три комбинирани паралелки.

Наставата се изведува на македонски наставен јазик, во една смена.

Условите за работа се оптимални во централното училиште во Миравци. Солидни се и условите за работа и во подрачните училишта во Давидово и Смоквица. За да се создадат оптимални услови за реализација на воспитно - образовната работа и во подрачното училиште во Милетково , покрај уредување и оградување на училишниот двор, потребна е дренажа на теренот под училишниот објект во подрачното училиште во Милетково (што е скап потфат). Во ПУ во Смоквица има потреба од обновување на фасадата. Потребна е и промена на азбестен покрив во Милетково, Смоквица и Миравци.

Опременоста со основен училишен мебел е задоволителна .Недостасуваат плакари, комоди и витрини за училниците, библиотеката и просторијата на дефектологот. Од

нагледни и дидактички средства , ова полугодие се набави: 74 лектирни и други литературни дела, разни дидактички средства како: 4 телевизори, 1 синтисајзер, разни дидактички средства за одделенска и предметна настава и др.

Од општите потреби за обновување и реконструкција се направи следново: целосно оградување на училишниот двор во Миравци, фарбање со заштитна боја по ходниците, изработка на дидактичка патека во ходник, набавка на нови масички и столчиња за прво одделение, уредување на цветни катчиња во училишниот двор и училиштето, набавка на грејни тела за училници и наставничка канцеларија, варосување во сите подрачни училишта, санација на влез и поставување на монтажна шупа во ПУ во Милетково, набавка на столчиња и архивски шкаф, набавка на голем ПП апарат за котлара, реконструкција на дел од покрив на училиштето во Миравци (замена на даски и црна книга) и друго.

Од декември 2015 година имаме нова фискултурна сала и истата се користи како за наставни потреби на сите ученици и одделенија, така и за потребите на разните спортски клубови и групи.

Воспитно - образовниот кадар го сочинуваат: директор , педагог, дефектолог и 21 професори, односно наставници. Карактеристично во нашето училиште е тоа што голем број професори реализираат настава во други или доаѓаат од други училишта. Сите наставни предмети се стручно застапени.

3. ПОДГОТВЕНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПОЧЕТОК НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Стартот и целиот понатамошен тек на првото полугодие од учебната година беше исполнет со најразновидни активности:

- се изработија програми за работа за сите наставни и воннаставни области и тела;
- се изврши распределба на наставни часови и други задолженија на наставниците;
- се направија увиди во состојбата со запишување на наши завршени ученици од деветто одделение во прва година во средните училишта во РМ;
- се распоредија постоечките и некои нови бесплатните учебници за учениците;
- се дезинфицираа просториите во централното и подрачните училишта.

4. ПЛАНИРАЊЕ, РЕАЛИЗАЦИЈА И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОР

Годишната програма за работа на училиштето е донесена на 31.08.2018 година, а наставниците ги изработија сите потребни планирања.

Во текот на прво полугодие од учебната 2018/19 година се реализираа голем број активности и тоа:

-Првиот училишен ден за учениците од I одделение се реализираа повеќе посебни свечености. За нив, исто така во првата полна недела во октомври – детската недела, се реализираа повеќе активности: кратка свечена програма, групна заклетва, доделување на детски пасош, беџ, игри без граници, „И ние првачињата умееме да пригтвуваме храна и владееме со вештини на живеење“ и др

-Наши ученици зедоа учество во повеќе активности и натпревари: По повод месецот на книгата, на општинско ниво, нашата екипа на квиз натпреварот од литература го освои првото место, трето место освои за презентација на дело од литература, добивме и пофалница за литературна творба – реалистичен расказ на тема „Библиотека“, а учествувавме и во натпревар за рецитирање. Посебна активност во врска со рецитирање беше успешното учество на наш ученик на републички натпревар во рецитирање организиран од Сојуз на друштва на македонски литературен јазик. На општинскиот натпревар по библиотекарство, нашата екипа освои трето место. Нашата екипа ученици освои второ место на општински натпревар од противпожарна заштита.

-Нашите ученици ги презентираат своите способности и знаења и во областа на правење разни јадења на часовите од изборниот предмет Вештини на живеење – 9 одделение.

-Се изработи нов Правилник за наградување и изрекување педагошки мерки на ученици.

-На состанок на стручен актив, од страна на директорката се реализираше дисеминација на тема „Нови асоцијативни НТЦ техники“.

Дефектологот, кој работи два дена во седмицата кај нас, покрај другото работеше на: формирање на инклузивен тим и изработка на програма за истиот, детекција и следење на ученици со попреченост, работа со ученици со потешкотии во говор и однесување, организација и реализација на интерна обука на ИОП, организација на предавање на надворешни стручни лица од југо-источен регион за информирање на родителите за

услугите на ресурсниот центар, како и запознавање со нивните права како родители на деца со ПОП, организираше учество на обука на

наши наставници на тема: „Водич за премин од одделенска во предметна настава“. Дефектологот и педагогот реализираа работилница со наставниците за законските обврски и начините на изработка на индивидуални образовни планови за деца со ПОП. По повод 03 Декември –ден на децата о посебни образовни потреби училиштето реализираше: повеќе одделенски и една заедничка видео проекција на видео за децата со ПОП, се твореше (литературни и ликовни творби) на тема „Сите сме деца - сите сме исти“, имаше рецитирање, читање, пишување убави пораки, се поделија и награди за литературни творби). Во оваа активност учествуваа сите ученици, повеќе наставници, а и родители. Наши ученици со литературни творби учествуваа и на манифестацијата организирана од Центарот за деца со ПОП „Мајка Тереза“ од Гевгелија, а наши две ученички беа и наградени.

-Од страна на педагогот, покрај другото, се реализираа неколку позначајни активности и задачи: работилници „Учиме како да учиме 3“ со група ученици од 6. и 7. одделение, работилници со еден ученик од 4. одделение кој има проблеми со дислалија, советувања на родители, истражување на тема „Нарушено однесување кај децата и неговата поврзаност со семејството“, како и анкетирање на мислењето на учениците од 8. одделение на тема „Што правам јас?!“ (комуникација со родителите), како, спроведување на анкета со учениците од 12 до 14 години на тема трговија со луѓе – за потребите на ДПИ, изработка на програми за екскурзија и други слободни и воннаставни активности на учениците.

-Патрониот празник на училиштето 8 Декември се одбележа со свечена програма во аулата на училиштето. Во оваа свечена програма учествуваа учениците од шесто до деветто одделение;

-По повод Нова Година се реализираше свечена претстава во која, покрај учениците и наставниците, голема поддршка имаше и од родителите на учениците од 1 до 5 одделение од нашето училиште.

- Сите ученици од 1 до 9 одделение и голем дел од наставниците и родителите подготвија и реализираа успешен и богат Новогдишен базар. Средства-та од истиот се искористени за хуманитарна помош на три социјално загроени семејства кои беа посетени од наши ученици, членови на Училишен одбор и наставници.. Душевната болница донираше облека за социјално загроени семејства. Подароци на учениците од прво одделение лично им додели градоначалникот на општина Гевгелија, а за учениците од второ до петто

одделение подароци обезбеди училиштето. Претходно, по повод 7 Ноември денот на ослободувањето на Гевгелија, на посета кај градоначалникот беше нашиот првенец на генерацијата за претходната учебна година Теодора Николовска, која доби и парична награда.

-Волонтер од Мирвен корпус од декември 2018 година работи во нашето училиште.

-На последниот наставен ден од првото полугодие учениците имаа можност да проследат презентација на тема „Последици и опасност од користење на петарди и други распрскаувачки материјали“.

-Од страна на инспектори на МВР и професор од средното училиште од Гевгелија се реализираше предавање за злоупотребата на дрогата со учениците од 8 и 9 одделение, а по барање на одделот за организиран криминал во МВР и во соработка со државен просветен инспектор се спроведе анкетасо учениците од 8 и 9 одделение на тема трговија со луѓе;

-Сите ученици, на чело со членовите на еко одборот, реализираа голем број активности за чистење на сметот во и околу училиштето, како и за уредување на училиштето, училниците, засадување на дрвца во училишниот двор. И оваа учебна година учениците продолжија со собирање пластични шишиња и хартија и ги подготвуваат за рециклирање;

-Се реализираа приемни денови за родителите, родителски средби, индивидуални средби и советувања на родителите со наставниците и педагогот;

-Наставниците редовно ги следат постигањата на учениците и истите се евидентираат во разни видови инструменти за формално оценување;

- Користењето на ИКТ во наставата е согласно програмите за работа;

- Реализација на часови од додатна и дополнителна настава е целосна и истата се изведува врз основа на детален распоред објавен на огласна табла;

-Реализацијата на часовите од задолжителните и изборните наставни предмети е целосна и согласно планираната динамика;

-Вториот странски јазик се реализира во 6, 7, 8 и 9 одделение;

-Се реализираа низа активности од програмата за МИМО, а во следното полугодие.

- Се вршеа консултативни состаноци со приправници од одделенска настава, информатика: планирања, педагошка евиденција и документација и др.

-Ученикот со комбинирани посебни потреби е доста специфичен случај. Тој се вклучи во редовната со помош на родител и стручно лице -дефектолог. Од друга страна,

родителот го носи и во Центарот „Мајка Тереза“ во Гевгелија. Останатите деца со ПОП кои се со или без решение, се целосно интегрирани во наставата, а дефектологот редовно работи со нив и го следи нивниот напредок.

-Се изработија и им се дистрибуираа информатори на родителите со поважните податоци и информации за училиштето;

-Се следеше педагошката евиденција и документација и се корегираа грешките во евиденцијата согласно правилникот за водење педагошка евиденција и документација, а се следеа и досиејата и планирањата на наставниците;

-Се издаваа преведници и дупликат свидетелства на наши поранешни ученици;

- Соработката со медицинскиот центар од Гевгелија се одвиваше во доменот на имунизација на учениците, систематски прегледи на учениците и вработените, редовни стоматолошки прегледи. Со матичниот лекар во Миравци соработката непречено се одвива, особено при итни интервенции во случај на повреди на ученици и др.

-Покрај редовното одржување на хигиената – засилено се контролираше состојбата со изостанувањена ученици од настава, два пати дневно се дезинфици -раше цело училиште и дополнително во Смоквица, се поставија бришачи за нозе на влезовите во училиштето и во училниците, се контролира и миењето на рацете од страна на учениците и тн.

- Се формираше Ученичката заедница во нашето училиште, се изработи програма за работа, се реализираа повеќе активности чии носители беа членовите на УЗ (се доделија беџови, детски пасош и пригоден подарок на првачињата, се реализираа игри без граници, патронат, базар) ;

Агенцијата за заштита и спасување имаше информативен разговор со директорката и техничкиот персонал – обука за користење на големиот ПП апарат наменет за котлара.

Секојдневна и квалитетна е нашата соработка со општина Гевгелија, БРО, Државен просветен инспекторат, други основни и средни училишта, културни и јавни установи, МВР, Центарот за социјални работи и др..

Задоволни сме од соработката со родителите, Советот на родители, Училишен одбор, поедини бизнисмени од локалната средина и градоначалникот на општина Гевгелија. Тие учествуваат во сите наши активности и ни помагаат во рамките на своите можности.

Одделенските раководители, другите наставници, педагогот, дефектологот и директорот, реализираа повеќе групни и индивидуални средби и разговори со родители и ученици поради недисциплина, агресивно однесување или психо-физичка попреченост.

Покрај воспитно-образовни, во училиштето се реализираат и многу други задачи во соработка и за потребите на други државни институции како: Државен завод за статистика, Агенција за заштита и спасување, Агенција за заштита на лични податоци, Агенција за заштита од корупција, Министератво за одбрана....

За нашето работење, за нашите резултати и поважни активности јавноста ја информираме преку локални медиуми, преку учениците, Советот на родители, Учи-лишниот одбор, огласна табла, флаер, информатор, на училишниот facebook профил, на блогот eko-miravci@blogspot.com, веб страна www.ooukliment.edu.mk.

5. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА

Работата на стручните органи и тела беше фокусирана на: разгледување на успехот и поведението на учениците; степенот на реализација на наставните планови и програми; реализација на интерни десеминации и работилници; кога ќе се констатираше потреба наставниците се задолжуваа да реализираат дополнителна настава со одредени ученици; се изрекоа неколку педагошки мерки на ученици поради недисциплина и неисполнување на ученичките должности.

Се разгледуваа иницијативи за начини на подобрување на дисциплината и успехот на учениците. Се анализираа условите за работа.

6. УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ

Одделенските раководители поднесоа извештаи за постигнатиот успех и поведение. Деталната анализа на истите, нивната споредба со податоците од минатогодишниот полугодишен извештај резултира со неколку унтересни податоци и показатели:

- Вкупниот број на ученици е зголемен за 1 ученик;
- Бројот на изостанувања од настава е намален за приближно за 10%;
- Бројот на изречени педагошки мерки е зголемен од 3 на 14 педагошки мерки ова полугодие;

- Намален е вкупниот број на отсуства од настава;
- Состојбата со општиот успех на учениците годинава е следна: слаби оценки имаат учениците од 6. до 9. одделение и се помалку за 2% отколку минатата година;
- Споредени успехите на една генерација ученици во оваа и минатата учебна година, може да се каже дека: 5. и 6. одделение имаат многу слични постигања, намален е успехот на 7. одделение, а зголемен на 8. и 9. одделение.
- Највисок среден успех имаат учениците од 5. одделение - со 4,36, а најнизок 7. и 8. одделение – 3,40, односно 3,42 ;
- Средниот успех на учениците на ниво на училиште е 3,987 и е повисок за 0,14 од минатогодишниот среден успех.

7. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Во текот на учебната година, од страна на директорот и педагогот, се следеше педагошката евиденција и документација (одделенски дневници, матични книги, записнички книги на стручни тела и др.). Се следеа сите видови планови и програми на наставниците кои се интегрирани за одделенска настава и процесни за предметна настава. За евентуалните пропусти во евиденцијата и документацијата се дискутираше на наставнички совет и во индивидуални консултативни разговори, направените грешки во пишаната педагошка документација се корегираа врз основа на донесени решенија.

8. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА

Вработените во нашето училиште професионално ги извршуваат своите работни обврски. Се трудат да создадат услови за активна настава која е усогласена со новите стандарди на воспитно образовното работење. Тие вложуваат максимални напори постигањата на учениците да бидат на највисокото можно ниво трудејќи се да го осовременат процесот на учење преку внесување на ИКТ во наставата, со применување на активни форми и техники за работа, зголемување на своите сознанија за работата со деца со ПОП, посветување на потребното внимание на домашните задачи на учениците, усовршување на процесот на оценување на учениците и друго. Со иста цел се и

задолжувањата на наставниците по чии предмети има послаб успех за реализација на часови од дополнителна настава. Организацијата на целокупната работа во училиштето е во насока на подобрување на работната атмосфера на часовите со цел учениците слободно и максимално да ја развиваат својата личност согласно своите способности, да се чувствуваат почитувани, задоволни, безбедни, како и да се формираат во одговорни личности. Во таа насока се и мислењата дека уште треба да се работи на подобрување на залагањата на учениците во наставата, но и на родителите и наставниците. Исто така се чувствува потреба од постојано внесување нови и интересни воннаставни активности во училиштето заради поголемо и поквалитетно приближување на сите три сегменти на дидактичкиот триаголник. Во нашето училиште, веќе втора година работи дефектолог, веднаш се почувствува поголема флексибилност кон работата со тие ученици, но и самите ученици со ПОП покажаа извесно подобрување.

Придобивки во ова полугодие се:

- Постигањата на учениците и нивните ментори од задолжителна настава и натпревари;
- Зајакнување на стручната служба во училиштето со ангажирање на дефектолог и волонтер на Мировен корпус;
- Квалитетот на активностите на ниво на училиште, општо и посебно за учениците со ПОП(Водич за инклузивно образование-премин од одделенска во предметна настава“ ;
- Односот на поголемиот број од учениците кон своите обврски и нивните подобрени постигања во наставата и воннаставните активности;
- Реализацијата на разни училишни проектни активности организирани од членовите на Ученичката заедница, одделенски и предметни наставници на теми од областа на ЕКО и МИО активности, реализација на работилници со родители и тн;
- Набавка на нагледни средства и книги, дооградување на училиштето, фарбање со заштитна боја по ходниците, изработка на дидактичка патека во ходник, набавка на нови масички и столчиња за прво одделение, уредување на цветни катчиња во училишниот двор и училиштето, набавка на грејни тела за училници и наставничка канцеларија, варосување во сите подрачни училишта, санација на влез и поставување на монтажна шупа во ПУ во Милетково, набавка на столчиња и архивски шкаф,

набавка на голем ПП апарат за котлара, реконструкција на дел од покрив на училиштето во Миравци (замена на даски и црна книга) и друго.

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2018/19 година																				
одд	бр. на учен.		Општ успех на учениците								вкупно		Општ успех на учениците						Среден успех	
			одлични		мн.добри		добри		доволни				со 1 сл.		со 2 сл.		со 3 и пов.сл.			неоце нети
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		
I	16	6																		16
II	11	5																		11
III	17	8																		17
IV	20	9	11	55%	7	35%	2	10%	0	0%	20%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		4.32
V	17	8	12	71%	2	12%	3	18%	0	0%	17	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		4.36
I-V	81	36	23	28%	9	11%	5	6%	0	0%	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%		4.34
VI	24	12	10	42%	5	21%	7	29%	0	0%	22	92%	1	4%	1	4%		0%		3.96
VII	19	7	5	26%	4	21%	4	21%	1	5%	14	74%	1	5%	1	5%	3	16%		3.4
VIII	14	6	2	14%	3	21%	5	36%	0	0%	10	71%	2	14%		0%	2	14%		3.42
IX	27	11	10	37%	5	19%	2	7%	0	0%	17	63%	5	19%	1	4%	4	15%		3.76
VI-IX	84	36	27	32%	17	20%	18	21%	1	1%	63	75%	9	11%	3	4%	9	11%	0	3.63E

Директор:

(Марија Костадинова)

Општинско основно училиште

„Климент Охридски,, Миравци

Ул.Гоце Делчев 35

Општина Гевгелија

Тел. 034-511-978 Тел/факс 034/229-017

Е – mail: oumiravciepiskop@yahoo.com

ФБ страница: ООУ „Климент Охридски,, Миравци

СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ

За крај на прво полугодие од учебната 2018/19 година

Во училиштето наставата се изведува на:

1. Македонски јазик

2. _____јазик

3. _____јазик

4. _____јазик

Лице за контакт

Мирјана Лешева

Директор

(Марија Костадинова)

○ П Р Е Г Л Е Д

На вкупниот број запишани ученици, паралелки (чисти) на крајот на прво полугодие од учебната 2018/19 година со настава на македонски наставен јазик

у ч	Ученици и паралелки по одделенија												
	I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI - IX	I - IX	

и л и ш т е	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у
Це н т ра л н и I - IX	1	12	1	4	1	16	1	15	1	13	5	60	1	24	1	19	1	14	1	27	4	84	9	144
Подрачни I - IX																								
Подрачни I - V																								
Вкупно	1	12	1	4	1	16	1	15	1	13	5	60	1	24	1	19	1	14	1	27	4	84	9	144

○
○
○
○ **ПРЕГЛЕД**

○ На вкупниот број запишани ученици во комбинирани паралелеки во подрачните училишта со настава на македонски наставен јазик на крај на прво полугодие од учебната 2018/19 година

	Ученици и паралелки по одделенија
--	-----------------------------------

Училиште	Милетково					Давидово					Смоквица				Вкупно						
	Комб.паралелка					Комб.паралелка					Комб.парал.				Комб.паралелки						
	од следните одделенија					од следните одделенија					од следните одделенија				Вкупно						
	I	II	IV	V	П	I	II	III	IV	V	П	I	II	IV	П	I	II	III	IV	V	П
Централни I - IX																					
Подрачни I - IX																					
Подрачни I - V	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	1	4	7	1	5	4	3	
Вкупно по одделенија	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	1	4	7	1	5	4	3	
Вкупно ПУ		8			1		7			1		6		1		21				3	

ПРЕГЛЕД

На наставниот кадар на крај на прво полугодие од учебната 2018/19 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неоф образ	се	проф	наст	учит	неоф образ	се	
Македонски	7	1			8	10	3			13	21
Албански											
Турски											

Српски

Вкупно

7 1 8 10 3 13 21

ПРЕГЛЕД

на раководниот и стручниот кадар на крај на прво полугодие од учебната 2018/19 година

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, пом. И зам. Директор, педагог, психолог, социолог, дефектолог
	Високо	Више		
директор	1		14,04 год.	1,01 год.
Зам. директор				
Пом. директор				
педагог	1		31,10 год.	31,10 год.
Психолог				
социолог				
дефектолог	1		3,07	2,05 год.

ПРЕГЛЕД

На изостаноците на учениците на крај на прво полугодие од учебната 2018/19 година

Наставе	Вид на	Одделение	
---------	--------	-----------	--

<i>Турски</i>																		
<i>Српски</i>																		

ПРЕГЛЕД

на поведението на учениците на крајот од прво полугодие од учебната 2018/19 година

Поведение	Одделение									Се
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Примерно	16	11	17	20	17	24	19	14	27	165
Добро										
Незадоволително										
Изречени педагошки мерки						2 укора 2 усни оп.	3 укора	2 укора	4 укора 1 усна оп.	11 укора 3 усни оп.

ПРЕГЛЕД

на бројот на ученици кои користат исхрана на крајот од прво полугодие од учебната 2018/19 година

Наставен јазик	Исхрана во училишната кујна	Друг вид на организирана исхрана	Самоиницијативно од учениците
Македонски	95	/	70
Албански			
Турски			
Српски			