

## 1. ВОВЕД

Согласно Член 126 и 130 од Законот за основно образование(Сл.весник бр.103/08) директорот на училиштето го поднесува следниот

### ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на ООУ „Климент Охридски,, Миравци  
во учебната 2017/18 година

## 2. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Св.Климент Охридски,, Миравци опфаќа ученици од I до IX одделение од Миравци, Петрово, Милетково, Смоквица и Давидово. Во централното училиште во Миравци има 143 ученици распоредени во 9 чисти паралелки од I до IX одделение. Во подрачните училишта во Милетково, Смоквица и Давидово има 22 ученици распоредени во три комбинирани паралелки.

Наставата се изведува на македонски наставен јазик, во една смена.

Условите за работа се оптимални во централното училиште во Миравци. Солидни се и условите за работа и во подрачното училиште во Давидово, а во ПУ во Смоквица пропушта покривот. За да се создадат оптимални услови за реализација на воспитно - образовната работа и во подрачното училиште во Милетково , покрај уредување и оградување на училишниот двор, потребна е дренажа на теренот под училишниот објект во подрачното училиште во Милетково , реновирање на покрив, молерисување на училиците, замена на прозорци и врати.. Во ПУ во Смоквица има потреба од обновување на фасадата и санација на покрив.

Опременоста со основен училишен мебел е задоволителна .Недостасуваат плакари, комоди и витрини за училниците, библиотеката и просторијата на дефектологот. Од нагледни и дидактички средства , оваа учебна година се набави: 76 лектирни и други литературни дела, разни дидактички средства како: 1 проектор, 3 печатачи, 1 лап топ, географски карти, постери за биологија, едукативни материјали по математика, топки, пинг-понг и др. Просторијата на дефектологот е опремена, а започна и хортикултурно уредување и оградување на училишниот двор.

Од декември 2015 година имаме нова физкултурна сала и истата се користи како за наставни потреби на сите ученици и одделенија, така и за потребите на разните спортски клубови и групи.

Воспитно - образовниот кадар го сочинуваат: директор (сегашниот директор е назначен од декември 2017 година), педагог, дефектолог и 21 професори, односно наставници. Карактеристично во нашето училиште е тоа

што голем број професори реализираат настава и во други или доаѓаат од други училишта. Сите наставни предмети се стручно застапени.

### **3. ПОДГОТВЕНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПОЧЕТОК НА УЧЕБНАТА ГОДИНА**

Стартот и целиот понатамошен тек на првото полугодие од учебната година беше исполнет со најразновидни активности:

- се изработија програми за работа за сите наставни и воннаставни области и тела;
- се изврши распределба на наставни часови и други задолженија на наставниците;
- се направија увиди во состојбата со запишување на наши завршени ученици од деветто одделение во прва година во средните училишта во РМ;
- се распоредија постоечките и некои нови бесплатните учебници за учениците;
- се дезинфицираа просториите во училиштето.
- се формираа тимови по различни воспитно-образовни области
- се изврши обука и евалуација за ППЗС .

### **4. ПЛАНИРАЊЕ, РЕАЛИЗАЦИЈА И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОР**

Годишната програма за работа на училиштето е донесена на 31.08.2017 година, а наставниците ги изработија сите потребни планирања.

Во текот на прво полугодие од учебната 2017/18 година се реализираа голем број активности и тоа:

-Првиот училишен ден на учениците беше исполнет со веселост и раздвиженост, а за учениците од I одделение се реализираа повеќе посебни свечености. За нив, исто така во првата полна недела во октомври – детската недела, се реализираа повеќе активности: состанок на Ученичката заедница, кратка свечена програма, групна ученичка заклетва, доделување на детски пасош и беџ, и тн ;

-Наши ученици зедоа учество во повеќе активности и натпревари: По повод месецот на книгата имаше , на општинско ниво, квиз на знаење и рецитирање. Нашата екипа на квиз натпреварот го освои првото место, а добивме и пофалница за литературна творба. Наши ученици со свои трудови учествуваа на литературен конкурс на тема „Ајде да го прославиме светскиот ден на штедењето“ , а интерно спроведовме конкурс на тема : „Каде исчезна другарството?“. На општинскиот натпревар по библиотекарство, нашата екипа освои трето место. Во училиштето се спроведе квиз натпревар од ППЗ , а победничката екипа ученици имаше успешно учество на регионален натпревар од противпожарна заштита во Неготино. Особено успешно , со први места на државен натпревар , се докажаа учениците по наставните предмети македонски јазик, природни науки и вешто возење велосипед. На државен ранг освоивме второ место по географија. Високи успеси учениците покажаа и по хемија, биологија, женски фудбал, информатика, математика и англиски јазик.

-Се спроведоа анкети за избран предмет и втор странски јазик;

-Нашите ученици ги презентираат своите способности и знаења и во областа на правење разни јадења на часовите од избраниот предмет Вештини на живеење – 9 одделение. Една училишна проектна активност беше на тема „Зошто го сакам Дојран? “ , и еден од часовите од Вештини на живеење се месеше и правеше

дојранскиот специјалитет – пиринлија! Со учениците од повеќе одделенија се реализираше и проектната активност на глобално ниво, „Мојот оброк раскажува“;

- Се аплицираше и за грант од УНДП за МИО активности и Мировен корпус;

- Се вклучивме во апликација за грант во партнерство со ООУ „25 Мај“ од Скопје;

- Патрониот празник на училиштето 8 Декември се одбележа со свечена програма во аулата на училиштето. Во оваа свечена програма учествуваа учениците од шесто до деветто одделение;

- По повод Нова Година се реализираше свечена претстава во која, покрај учениците и наставниците, масовно учествуваа и родителите од 1 до 5 одделение од нашето училиште и од ПУ во Калково кои ни се партнер училиште за МИО активности. Сите ученици од 1 до 9 одделение и голем дел од наставниците и родителите подготвија и реализираа успешен и богат Новогодишен базар. Средствата од истиот се искористени за хуманитарна помош на болно девојче од Гевгелија, како и за бабата која ги одгледува децата од ќерка ѝ - која е почината. За прв пат оваа година сопственичка на приватна фирма од Миравци донираше облека и подароци за децата. Подароци на учениците од прво одделение лично им додели лично и градоначалникот на општина Гевгелија;

- На денот на Новогодишниот базар со видео презентација учениците и родителите имаа можност да ги проследат видео записите од успешната приказна на работење на нашето училиште;

- Со плакати и разговори на одделенски час учениците беа потсетени на опасностите и последиците од користење на петарди и други распрскувачки материјали;

- Се реализираше дисеминација на материјалот поврзан со професионален развој на наставници;

- Повторно се анализираа програмите за Развој на ОУ и СЕУ за да се види каде сме со реализацијата на истите и да се корегираат слабите страни;

- Се изработи нова програма за екскурзии и нејзина реализација во пролетниот дел од полугодieto;

- По повод осми март ученички од 9. одд. имаа презентација, цртежи и искажаа убави мисли, а со свое излагање учествуваа и две родителки на пригодни теми;

- Се реализираше првоаприлски маскенбал и дефиле, а имаше и избор на најдобра маска;

- Се изработи програма за намалување на корупцијата, а пред учениците се реализираше презентација на истата тема, имаа есеи на тема „Каде гледам корупција во делото „Калеш Анѓа“, од Стале Попов се изработи плакат;

- Од професионална ориентација се реализираа неколку средби со учениците од 9. одд. и на истите се разработи конкурсот за запишување во средно училиште, се разговараше за тоа кои документи треба да ги подготват, на што да обрнат внимание при избор на струка, учениците ги самооценија своите интереси и способности, а потоа врз основа на нивната анализа - добија препораки за запишување;

- Неколку училишта ги промовираа програмите за работа во нивните средни училишта;

- Се одбележа 23. Април – Ден на книгата со квиз, со квиз натпревар од лектира, рецитирање на пригодни песни и прогласување на најдобар читач;

- Се запишаа ученици во прво одделение;

- Ресурсен центар од Валандово реализираше презентација на своите услуги за работа со деца со ПОП пред наставници и родители;

- Се изработи и програма за сузбивање на насилството;

-Се избра и свечено се прогласи првенецот на генерацијата, се доделија плакети и благодарници на ученици и наставници кои успешно учествуваа на разни натпревари;

-Заради воспитно влијание врз учениците и намалување на негативните појави, педагогот реализираше и: Акциско истражување за влијанието на родителите врз нарушување на однесување на учениците, педагошка работилница со учениците од 6.одд. на тема „Како се решаваат проблемите со техниката 5 ЗОШТО“, , социометриско истражување со учениците од 6. и 7. одд., вежби за корекција на дислексија со ученик од 3.одд.;

-Од страна на инспектори на МВР и професор од средното училиште од Гевгелија се реализираше предавање за злоупотребата на дрогата со учениците од 8 и 9 одделение;

-Сите ученици, на чело со членовите на еко одборот, реализираа голем број активности за чистење на сметот во и околу училиштето, како и за уредување на училиштето, училниците, засадување на дрвца во близината на населеното место. И оваа учебна година учениците продолжија со собирање пластични шишиња и хартија и ги подготвуваат за рециклирање;

-Се реализираа приемни денови за родителите, родителски средби, индивидуални средби и советувања на родителите со наставниците и педагогот;

-Наставниците редовно ги следат постигањата на учениците и истите се евидентираат во разни видови инструменти за формално оценување;

- Користењето на ИКТ во наставата е согласно програмите за работа;

- Реализација на часови од додатна и дополнителна настава е целосна и истата се изведува врз основа на детален распоред објавен на огласна табла;

-Реализацијата на часовите од задолжителните и изборните наставни предмети е целосна и согласно планираната динамика;

-Германски јазик како втор странски јазик од годинава се реализира во сите одделенија од 6 до 9 одделение;

-Се реализираа многу активности од програмата МИО, а со наши идеи за МИО активности аплициравме за грант до УСАИД;

- се вршеа консултативни состаноци со приправници по германски јазик и ликовно образование: планирања, педагошка евиденција, како и со дефектологот;

-Заедно со родителот на ученикот со комбинирана попреченост направивме обиди за разговори со ЦСР, општината, директорката на детските градинки, Центарот „Мајка Тереза“ за условите и програмите за работа со овие деца, како и за регулирање на превозот до соодветните установи. Ученикот со посебни потреби се вклучи и во редовната настава со помош на родител и стручно лице -дефектолог;

-Се изработија и им се дистрибуираа информатори на родителите со поважните податоци и информации за училиштето;

-Се следеше педагошката евиденција и документација (во печатена и е-верзија) и се корегираа грешките во евиденцијата согласно правилникот за водење педагошка евиденција и документација, а се следеа и досиејата и планирањата на наставниците, а грешките во истите се регулираа со решение;

-Се издаваа преведници и дупликат свидетелства на поранешни ученици;

-Се набави дел од материјалот потребен за оградување на училишниот двор во Миравци;

- Соработката со медицинскиот центар од Гевгелија се одвиваше во доменот на имунизација на учениците, систематски прегледи на учениците и вработените, редовни стоматолошки прегледи. Со матичниот лекар во Миравци соработката непречено се одвива, особено при итни интервенции во случај на повреди на ученици и др.;

- Покрај редовното одржување на хигиената – засилено се контролираше состојбата со изостанување од настава ученици, два пати дневно се дезинфицираше цело училиште, се поставија бришачи за нозе на влезовите во училиштето и во училниците, се контролира и миењето на рацете од страна на учениците и тн. Истото се направи и во подрачните училишта;

- Се формираше Ученичката заедница во нашето училиште, се изработи програма за работа, се реализираа повеќе активности чии носители беа членовите на УЗ (Се одржа јавен час и прошетка во Стар Дојран, се доделија бецови, детски пасош и пригоден подарок на првачињата, се реализираа игри без граници ....) ;

- Од инфраструктурни работи - во училиштето во Миравци се оспособи и опреми службената просторија за потребите на мобилниот дефектолог, се надгради системот на парно греење во 4 училници, се поставија камери во задниот дел на училишниот двор, се санираше дел од водоводната инсталација во административниот дел, се сервисираа ПП апаратите и фотокопирот, се исчистија оџаците и се печките во подрачното училиште во Смоквица.

Агенцијата за заштита и спасување имаше информативен разговор со директорката и техничкиот персонал – како подготовка на вежби за заштита и спасување, а потоа се изврши и пробна вежба за евакуација од училиштето со сите ученици.

Секојдневна и квалитетна е нашата соработка со општина Гевгелија, БРО, Државен просветен инспекторат, други основни и средни училишта, културни и јавни установи, МВР, Центарот за социјални работи и др..

Задоволни сме од соработката со родителите, Советот на родители, Училишен одбор, поедини бизнисмени од локалната средина и градоначалникот на општина Гевгелија. Тие учествуваат во сите наши активности и ни помагаат во рамките на своите можности.

Одделенските раководители, другите наставници, педагогот, дефектологот и директорот, реализираа повеќе групни и индивидуални средби и разговори со родители и ученици поради недисциплина, агресивно однесување или психо-физичка попреченост.

Покрај воспитно-образовни, во училиштето се реализираат и многу други задачи во соработка и за потребите на разни други државни институции како: Државен завод за статистика, Агенција за заштита и спасување, Агенција за заштита на лични податоци, Агенција за заштита од корупција.....

За нашето работење, за нашите резултати и поважни активности јавноста ја информираме преку локални медиуми, преку учениците, Советот на родители, Училишниот одбор, огласна табла, флаер, информатор, на училишниот профил на facebook и на училишниот блог [eko-miravci@blogspot.com](mailto:eko-miravci@blogspot.com)

## **5. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА**

Работата на стручните органи и тела беше фокусирана на: разгледување на успехот и поведението на учениците; степенот на реализација на наставните планови и програми; реализација на интерни десеминации и работилници; изработка и донесување на нов Правилник за наградување и педагошки мерки на ученици, кога ќе

се констатираше потреба наставниците се задолжуваа да реализираат дополнителна настава со одредени ученици; се изрекоа неколку педагошки мерки на ученици поради недисциплина и неисполнување на ученичките должности.

Се разгледуваа иницијативи за начини на подобрување на дисциплината и успехот на учениците. Се анализираа условите за работа.

## **6. УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ**

Одделенските раководители поднесоа извештаи за постигнатиот успех и поведение. Деталната анализа на истите, нивната споредба со минатогодишниот годишен извештај резултира со неколку унтересни показатели:

- Вкупниот број на ученици е намален за 7 ученици;
- Бројот на изостанувања од настава е зголемен за вкупно 804 споредено со минатата година;
- Бројот на изречени педагошки мерки е вкупно 6 и е намален за 5 педагошки мерки оваа учебна година;
- На ниво на ОУ зголемен е бројот на одлични и добри оценки, на сметка на оценките многу добар и доволен;
- Споредени во однос на самите себе, 5-4...6-5...општиот успех на одделенијата годинава им е понизок на сите одделенија, освен на 9. одделение. Ова значи дека сите освен 9.одд. имаат намалување на општиот успех;
- Споредени генерации 4-4 ...5-5..., годинава повисок успех имаат 4., 5. и 8.одд., а понизок успех 6., 7. и 9. одд.;
- Највисок среден успех имаат учениците од 4. одделение со 4, 42, а најнизок 6. одделение со 3,59;
- Средниот успех на учениците на ниво на училиште е 3,95 и е повисок за 0,09 од минатогодишниот среден успех.

## **7. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Во текот на учебната година, од страна на директорот и педагогот, се следеше педагошката евиденција и документација (одделенски дневници, матични книги, записнички книги на стручни тела и др.). Се следеа сите видови планови и програми на наставниците кои се интегрирани за одделенска настава и процесни за предметна настава. За евентуалните пропусти во евиденцијата и документацијата се дискутираше на наставнички совет и во индивидуални консултативни разговори, направените грешки во пишаната педагошка документација се корегираа врз основа на донесени решенија, а се дополни и програмата за развој по интервенција од ДПИ.

## **8. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА**

Вработените во нашето училиште професионално ги извршуваат своите работни обврски. Се трудат да создадат услови за активна настава која е усогласена со новите стандарди на воспитно образовното работење. Тие вложуваат максимални напори постигањата на учениците да бидат на највисокото можно ниво трудејќи се да го осовременат процесот на учење преку внесување на ИКТ во наставата, со применување на активни форми и

техники за работа, посветување на потребното внимание на домашните задачи на учениците, усовршување на процесот на оценување на учениците и друго. Со иста цел се и задолжувањата на наставниците по чии предмети има послаб успех за реализација на часови од дополнителна настава. Организацијата на целокупната работа во училиштето е во насока на подобрување на работната атмосфера на часовите со цел учениците слободно и максимално да ја развиваат својата личност согласно своите способности, да се чувствуваат почитувани, задоволни, безбедни, како и да се формираат во одговорни личности. Во таа насока се и мислењата дека уште треба да се работи на подобрување на залагањата на учениците во наставата, но и на родителите и наставниците. Исто така се чувствува потреба од постојано внесување нови и интересни воннаставни активности во училиштето заради поголемо и поквалитетно приближување на сите три сегменти на дидактичкиот триаголник. Во нашето училиште се отпочна со создавање на услови за работа на дефектолог со што ученици кои имаат потреба, конечно ќе добијат стручна помош.

### **Придобивки во оваа учебна година се:**

- Високите постигања на учениците и нивните ментори од задолжителна настава и натпревари, посебно на државно ниво;
- Намалување на бројот на ученици со изречени педагошки мерки;
- Зајакнување на стручната служба во училиштето со ангажирање на дефектолог;
- Квалитетот на воспитни активностите на ниво на училиште ;
- Реализацијата на разни училишни проектни активности организирани од членовите на Ученичката заедница, педагогот, одделенски и предметни наставници на теми од областа на ЕКО и МИО и други активности, реализација на работилници со родители итн;
- Продолжување на нагорниот тренд на квалитетот на активностите како што се: Новогодишен базар, квиз за денот на книгата;
- Хортикултурно уредување на училишниот двор;
- Активно вклучување и поддршка од родителите во активности и работилници на различни теми.

Директор:

---

(Марија Костадинова)

**Општинско основно училиште**  
**„Климент Охридски,, Миравци**  
**Ул.Гоце Делчев 35**  
**Општина Гевгелија**  
**Тел. 034-511-978 Тел/факс 034/229-017**  
**Е – mail: [oumiravciepiskop@yahoo.com](mailto:oumiravciepiskop@yahoo.com)**  
**ФБ страница: ООУ „Климент Охридски,, Миравци**

**СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ**  
**За крај од учебната 2017/18 година**



Во училиштето наставата се изведува на:

1. Македонски јазик

2. \_\_\_\_\_јазик

3. \_\_\_\_\_јазик

4. \_\_\_\_\_јазик

**Лице за контакт**

Мирјана Лешева

**Директор**

\_\_\_\_\_  
(Марија Костадинова)

○ ПРЕГЛЕД

*На вкупниот број запишани ученици, паралелки (чисти) на крајот од учебната 2017/18 година со настава на македонски наставен јазик*

Училиште	Ученици и паралелки по одделенија																							
	I		II		III		IV		V		I-V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX		I-IX	
	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у

Централни I - IX	1	4	1	15	1	15	1	12	1	21	5	67	1	19	1	15	1	27	1	15	4	76	9	143
Подрачни I - IX																								
Подрачни I - V																								
<b>Вкупно</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>143</b>

○  
○  
○  
○ **ПРЕГЛЕД**

- На вкупниот број запишани ученици во комбинирани паралелеки во подрачните училишта со настава на македонски наставен јазик на крај од учебната 2017/18 година

Училиште	Ученици и паралелки по одделенија			
	Милетково	Давидово	Смоквица	Вкупно
	Комб.паралелка од следните одделенија	Комб.паралелка од следните одделенија	Комб.парал. од следните одделенија	Комб.паралелки Вкупно

	I	III	IV	V	П	I	II	III	IV	V	П	I	III	V	П	I	II	III	IV	V	П	
Централни I - IX																						
Подрачни I - IX																						
Подрачни I - V	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	1	2	1	7	1	3	3	6	3	
Вкупно по одделенија	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	1	2	1	7	1	5	3	6	3	
Вкупно ПУ		6			1			9			1		7		1			22			3	

### ПРЕГЛЕД

На наставниот кадар на крај од учебната 2017/18 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неоф образ	се	проф	наст	учит	неоф образ	се	
Македонски	7	1			8	10	3			13	21
Албански											
Турски											
Српски											
Вкупно	7	1			8	10	3			13	21

### ПРЕГЛЕД

на раководниот и стручниот кадар на крај од учебната 2017/18 година



јазик	Неоправдани																		
	Се																		
Турски јазик	Оправдани																		
	Неоправдани																		
	Се																		
Српски јазик	Оправдани																		
	Неоправдани																		
	Се																		

### ПРЕГЛЕД

на испишани и/или неоценети ученици на крај од учебната 2017/18 година

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		
	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	В к	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	
Македонски																			
Албански																			
Турски																			
Српски																			

### ПРЕГЛЕД

на поведението на учениците на крајот од учебната 2017/18 година

Поведение	Одделение									Се
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Примерно	11	16	20	15	27	19	15	27	15	164
Добро										
Незадоволително										
Изречени педагошки мерки					1 укор 1 усна опом.	1 укор	2 укора		1 писмена опом.	4 укора 1 усна опом. 1 писмена опом.

### ПРЕГЛЕД

на бројот на ученици кои користат исхрана на крајот од учебната 2017/18 година

Наставен јазик	Исхрана во училишната кујна	Друг вид на организирана исхрана	Самоиницијативно од учениците
Македонски	110	/	54
Албански			
Турски			
Српски			

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2017/18 година

ОДД	бр. на учен.		Општ успех на учениците								вкупно		Општ успех						
			одлични		мн.добри		добри		доволни				со 1 сл.		со 2 сл.		со пов		
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
I	11	5																	
II	16	7																	
III	20	10																	
IV	15	6	11	73%	2	13%	1	7%	1	7%	15	100%							
V	27	14	13	48%	7	26%	6	22%	1	4%	27	100%							
I-V	89	42	24	60,5%	9	19,5%	7	14,5%	2	5,5%	42	100%							
VI	19	7	6	32%	3	16%	5	26%	5	26%	19	100%							
VII	15	7	3	20%	6	40%	4	27%	2	13%	15	100%							
VIII	27	11	11	41%	4	15%	9	33%	3	11%	27	100%							
IX	15	10	7	47%	2	13%	5	33%	1	7%	15	100%							
VI-IX	76	35	27	35%	15	21%	23	30%	11	14%	76	100%							
I-IX	165	77	51	48%	24	20%	30	22%	13	10%	118	100%							