

1. ВОВЕД

Согласно Член 108 и 113 од Законот за основно образование(Сл.весник бр.161/2019) директорот на училиштето го поднесува следниот

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на ООУ „Климент Охридски,, Миравци во учебната 2018/19 година

2. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Климент Охридски,, Миравци опфаќа ученици од I до IX одделение од Миравци, Петрово, Милетково, Смоквица и Давидово. Во централното училиште во Миравци има 144 ученици распоредени во 9 чисти паралелки од I до IX одделение. Во подрачните училишта во Милетково, Смоквица и Давидово има 21 ученици распоредени во три комбинирани паралелки.

Наставата се изведува на македонски наставен јазик, во една смена.

Условите за работа се оптимални во централното училиште во Миравци. Солидни се и условите за работа и во подрачните училишта во Давидово и Смоквица. За да се создадат оптимални услови за реализација на воспитно - образовната работа и во подрачното училиште во Милетково, кое делумно се огради, но потребна е дренажа на теренот под училишниот објект во подрачното училиште во Милетково (што е скап потфат). Во ПУ во Смоквица има потреба од обновување на фасадата. Потребна е промена на азбестен покрив во Милетково, реконструкција во Смовица и промена на лимените делови во Миравци.

Опременоста со основен училишен мебел е задоволителна .Недостасуваат плакари, комоди и витрини за училниците, библиотеката и просторијата на дефектологот. Од нагледни и дидактички средства , ова полугодие се набави: 74 лектирни и други литературни дела, разни дидактички средства како: 6 телевизори, 1 синтисајзер, разни дидактички средства за одделенска и предметна настава и др.

Од општите потреби за обновување и реконструкција се направи следново:

целосно оградување на училишниот двор во Миравци, фарбање со заштитна боја по ходниците, изработка на дидактичка патека во ходник,набавка на нови масички и столчиња за прво одделение, уредување на цветни катчиња во училишниот двор и училиштето, набавка на грејни тела за училници и наставничка канцеларија, воведување на кабинетска настава и набавка на шкафчиња за секој ученик, варосување во сите подрачни училишта, санација на влез и поставување на монтажна шупа во ПУ во Милетково, оградување во Милетково, набавка на столчиња и архивски шкаф, набавка на голем ПП апарат за котлара и целосна ПП опрема и обележја според сите норми, реконструкција на дел од покрив на училиштето во Миравци (замена на даски и црна книга) и друго.

Новата физкултурната сала се користи како за наставни потреби на сите ученици и одделенија, така и за потребите на разните спортски клубови и групи.

Воспитно - образовниот кадар го сочинуваат: директор , педагог, дефектолог и 21 професори, односно наставници. Карактеристично во нашето училиште е тоа што голем број професори реализираат настава во други или доаѓаат од други училишта. Сите наставни предмети се стручно застапени.

3. ПОДГОТВЕНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПОЧЕТОК НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Стартот и целиот понатамошен тек на првото полугодие од учебната година беше исполнет со најразновидни активности:

- се изработија програми за работа за сите наставни и воннаставни области и тела;
- се изврши распределба на наставни часови и други задолженија на наставниците;
- се направија увиди во состојбата со запишување на наши завршени ученици од деветто одделение во прва година во средните училишта во РМ;
- се распоредија постоечките и некои нови бесплатните учебници за учениците, нивно враќање на крајот на учебната година, како и нарачка на нови учебници согласно потребите;

-се дезинфицираа просториите во централното и подрачните училишта.

4. ПЛАНИРАЊЕ, РЕАЛИЗАЦИЈА И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОР

Годишната програма за работа на училиштето е донесена на 31.08.2018 година, а наставниците ги изработија сите потребни планирања.

Во текот на учебната 2018/19 година се реализираа голем број активности и тоа:

-Првиот училишен ден за учениците од I одделение се реализираа повеќе посебни свечености. За нив, исто така во првата полна недела во октомври – детската недела, се реализираа повеќе активности: кратка свечена програма, групна заклетва, доделување на детски пасош, беџ, игри без граници, „И ние првачињата умееме да пригтвуваме храна и владееме со вештини на живеење“ и др

-Наши ученици зедоа учество во повеќе активности и натпревари: По повод месецот на книгата, на општинско ниво, нашата екипа на квиз натпреварот од литература го освои првото место, трето место освои за презентација на дело од литература, добивме и пофалница за литературна творба – реалистичен расказ на тема „Библиотека“, а учествувавме и во натпревар за рецитирање. Посебна активност во врска со рецитирање беше успешното учество на наш ученик на републички натпревар во рецитирање организиран од Сојуз на друштва на македонски литературен јазик. На општинскиот натпревар по библиотекарство, нашата екипа освои трето место. Нашата екипа ученици освои второ место на општински натпревар од противпожарна заштита. Особено успешни беа учествата на наши ученици на државни натпревари по македонски јазик (прво место), географија (прво место), англиски јазик (пофалница, математика (второ место), иновации и други. Во нашето училиште се организираше општинскиот натпревар по биологија и природни науки.

-Нашите ученици ги презентираат своите способности и знаења и во областа на правење разни јадења на часовите од изборниот предмет Вештини на живеење – 9 одделение.

-Се изработи нов Правилник за наградување и изрекување педагошки мерки на ученици.

-На состанок на стручен актив, од страна на директорката се реализираше дисеминација на тема „Нови асоцијативни НТЦ техники“.

-Во петто одделение, наставничката и учениците реализираа активности во рамките на проектот „Иновирај ги своите соништа“.

-Наши ученици учествуваат во хип хоп група и тоа со докажан успех на високо ниво, а друга група во рамките на планинарскиот клуб од Гевгелиа учествуваат во нивни активности, маршеви, кампирања и др.

Дефектологот, кој работи два дена во седмицата кај нас, покрај другото работеше на: формирање на инклузивен тим и изработка на програма за истиот, детекција и следење на ученици со попреченост, работа со ученици со потешкотии во говор и однесување, организација и реализација на интерна обука на ИОП, организација на предавање на надворешни стручни лица од југо-источен регион за информирање на родителите за услугите на ресурсниот центар, како и запознавање со нивните права како родители на деца со ПОП, организираше учество на обука на наши наставници на тема: „Водич за премин од одделенска во предметна настава“, изработка и примена на инструменти за оценување на ученици со ПОП. Дефектологот и педагогот реализираа работилница со наставниците за законските обврски и начините на изработка на индивидуални образовни планови за деца со ПОП. По повод 03 Декември –ден на децата о посебни образовни потреби, под раководство на дефектологот и педагогот во училиштето реализираше: повеќе одделенски и една заедничка видео проекција на видео за децата со ПОП, се твореше (литературни и ликовни творби) на тема „Сите сме деца - сите сме исти“, имаше рецитирање, читање, пишување убави пораки, се поделија и награди за литературни творби). Во оваа активност учествуваа сите ученици, повеќе наставници, а и родители. Наши ученици со литературни творби учествуваа и на манифестацијата организирана од Центарот за деца со ПОП „Мајка Тереза“ од Гевгелија, а наши две ученички беа и наградени. Овој центар организираше продажен штанд во нашето училиште со изработки од нивните ученици.

-Од страна на педагогот, покрај другото, се реализираа неколку позначајни активности и задачи: работилници „Учиме како да учиме 3“ со група ученици од 6. и 7. одделение, работилници со еден ученик од 4. одделение кој има проблеми со дислалија, работа со ученик од прво одделение кој е хиперактивен, советувања на родители, истражување на тема „Нарушено однесување кај децата и неговата поврзаност со семејството“, како и анкета на мислењето на учениците од 8. одделение на тема „Што правам јас?!“ (комуникација со родителите), како и спроведување на анкета со учениците од 12 до 14 години на тема трговија со луѓе – за потребите на ДПИ, изработка на програми за екскурзија и други слободни и воннаставни активности на учениците, настава во природа, едукација со наставник-почетник. Таа реализираше и активности поврзани со анализа на постигнат успех, поведение и друго по сите одделенија за три учебни години. Од професионална ориентација спроведе неколку активности со учениците од деветто одделение: конкурс, потребна документација, пресметка на бодови, самотеститање на способности и интереси на учениците, препорака за запишување, соработка со средните училишта за презентација на нивните програми и

струки и др. Извршува работни задачи поврзани со дупликат свидетелства, погрешен упис во педагошка евиденција и документација, преведување на ученици во друго училиште Во врска со постигнат успех на учениците се направи преглед на сите ученици кои учествувале и нивните резултати на различни натпревари и нивоа. Реализираше запишување во прво одделение, спроведе анкети за изборни предмети, отпочна и со внесување на податоци во апликација за ученици чии семејства примаат социјална помош, а заради остварување на образовен додаток. Разговорите со учениците и родителите беа континуирани и по потреба.

-Патрониот празник на училиштето 8 Декември се одбележа со свечена програма во аулата на училиштето. Во оваа свечена програма учествуваа учениците од шесто до деветто одделение;

-По повод Нова Година се реализираше свечена претстава во која, покрај учениците и наставниците, голема поддршка имаше и од родителите на учениците од 1 до 5 одделение од нашето училиште.

- Со литературни читања, рецитирања, кратки програми, еко активности, излети, презентации се одбележуваа 8 Март, први април, денот на пролетта, денот на планетата Земја, борба против насилство, заеднички и посебни МИО активности.

- Сите ученици од 1 до 9 одделение и голем дел од наставниците и родителите подготвија и реализираа успешен и богат Новогодишен базар. Средствата од истиот се искористени за хуманитарна помош на три социјално загрозени семејства кои беа посетени од наши ученици, членови на Училишен одбор и наставници.. Душевната болница донираше облека за социјално загрозени семејства. Подароци на учениците од прво одделение се обезбедени од градоначалникот на општина Гевгелија, а за учениците од второ до петто одделение подароци обезбеди училиштето. Претходно, по повод 7 Ноември денот на ослободувањето на Гевгелија, на посета кај градоначалникот беше нашиот првенец на генерацијата за претходната учебна година Теодора Николовска, која доби и парична награда и таблет на денот на општината. Оваа учебна година првенец на генерацијата е Николина Ристова.

-Волонтер од Мирвен корпус од декември 2018 година работи во нашето училиште.

-Учениците од деветто одделение имаа можност да проследат презентација на тема „Последици и опасност од користење на петарди и други распрскаувачки материјали“, ученичките од шесто одделение проследија предавање од претставници од фирмата „Allwais“ родителите проследија презентација на тема „Зошто на учениците им е досадно во училиште“,

-Од страна на инспектори на МВР и професор од средното училиште од Гевгелија се реализираше предавање за злоупотребата на дрогата со учениците од 8 и 9 одделение, а по

барање на одделот за организиран криминал во МВР и во соработка со државен просветен инспектор се спроведе анкета со учениците од 8 и 9 одделение на тема трговија со луѓе ;

-Се спроведоа систематски прегледи и вакцинирање на учениците согласно Програмата на Одделот за имунизација

-Сите ученици, на чело со членовите на еко одборот, реализираа голем број активности за чистење на сметот во и околу училиштето, како и за уредување на училиштето, училниците, засадување на дрвца во училишниот двор. И оваа учебна година учениците продолжија со собирање пластични шишиња и хартија и ги подготвуваат за рециклирање;

-Се реализираа приемни денови за родителите, родителски средби, индивидуални средби и советувања на родителите со наставниците и педагогот;

-Наставниците редовно ги следат постигањата на учениците и истите се евидентираат во разни видови инструменти за формално оценување ;

- Користењето на ИКТ во наставата е согласно програмите за работа;

- Реализација на часови од додатна и дополнителна настава е целосна и истата се изведува врз основа на детален распоред објавен на огласна табла;

-Реализацијата на часовите од задолжителните и изборните наставни предмети е целосна и согласно планираната динамика;

-Вториот странски јазик се реализира во 6, 7, 8 и 9 одделение;

-Се реализираа низа активности од програмата за МИМО.

- Се вршеа консултативни состаноци со приправници од одделенска настава, информатика : планирања, педагошка евиденција и документација и др.

-Ученикот со комбинирани посебни потреби е доста специфичен случај. Тој се вклучи во редовната со помош на родител и стручно лице -дефектолог. Од друга страна, родителот го носи и во Центарот „Мајка Тереза“ во Гевгелија. Останатите деца со ПОП кои се со или без решение, се целосно интегрирани во наставата, а дефектологот редовно работи со нив и го следи нивниот напредок.

-Се изработија и им се дистрибуираа информатори на родителите со поважните податоци и информации за училиштето;

-Се следеше педагошката евиденција и документација и се корегираа грешките во евиденцијата согласно правилникот за водење педагошка евиденција и документација, а се следеа и досиејата и планирањата на наставниците;

- Се издаваа преведници и дупликат свидетелства на наши поранешни ученици;

- Соработката со медицинскиот центар од Гевгелија се одвиваше во доменот на имунизација на учениците, систематски прегледи на учениците и вработените, редовни стоматолошки прегледи. Со матичниот лекар во Миравци соработката непречено се одвива, особено при итни интервенции во случај на повреди на ученици и др.

- Покрај редовното одржување на хигиената – засилено се контролираше состојбата со изостанувањена ученици од настава, два пати дневно се дезинфици -раше цело училиште и дополнително во Смоквица, се поставија бришачи за нозе на влезовите во училиштето и во училниците, се контролира и миењето на рацете од страна на учениците и тн.

- Се формираше Ученичката заедница во нашето училиште, се изработи програма за работа, се реализираа повеќе активности чии носители беа членовите на УЗ (се доделија бецови, детски пасош и пригоден подарок на првачињата, се реализираа игри без граници, патронат, базар);

Агенцијата за заштита и спасување имаше информативен разговор со директорката и техничкиот персонал – обука за користење на големиот ПП апарат наменет за котлара.

Секојдневна и квалитетна е нашата соработка со општина Гевгелија, БРО, Државен просветен инспекторат, други основни и средни училишта, културни и јавни установи, МВР, Центарот за социјални работи и др..

Задоволни сме од соработката со родителите, Советот на родители, Училишен одбор, поедини бизнисмени од локалната средина и градоначалникот на општина Гевгелија. Тие учествуваат во сите наши активности и ни помагаат во рамките на своите можности.

Одделенските раководители, другите наставници, педагогот, дефектологот и директорот, реализираа повеќе групни и индивидуални средби и разговори со родители и ученици поради недисциплина, агресивно однесување или психо-физичка попреченост.

Покрај воспитно-образовни, во училиштето се реализираат и многу други задачи во соработка и за потребите на други државни институции како: Државен завод за статистика, Агенција за заштита и спасување, Агенција за заштита на лични податоци, Агенција за заштита од корупција, Министератво за одбрана....

За нашето работење, за нашите резултати и поважни активности јавноста ја информираме преку локални медиуми, преку учениците, Советот на родители, Училишниот одбор, огласна табла, флаер, информатор, на училишниот facebook профил, на блогот eko-miravci@blogspot.com, веб страна www.ooukliment.edu.mk.

5. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА

Работата на стручните органи и тела беше фокусирана на: разгледување на успехот и поведението на учениците; степенот на реализација на наставните планови и програми; реализација на интерни десеминации и работилници; кога ќе се констатираше потреба наставниците се задолжуваа да реализираат дополнителна настава со одредени ученици; се изрекоа неколку педагошки мерки на ученици поради недисциплина и неисполнување на ученичките должности.

Се разгледуваа иницијативи за начини на подобрување на дисциплината и успехот на учениците. Се анализираа условите за работа.

6. УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ

Одделенските раководители поднесоа извештаи за постигнатиот успех и поведење. Деталната анализа на истите, нивната споредба со податоците од минатогодишниот годишен извештај резултира со неколку унтересни податоци и показатели:

- Вкупниот број на ученици е намален за 3 ученици;
- Бројот на изостанувања од настава е намален приближно за 8 %;
- Бројот на изречени педагошки мерки е зголемен за 12 педагошки мерки оваа учебна година, а има 2 ученика со добро поведење;
- Состојбата со општиот успех на учениците годинава е следна:
- Минимално зголемување на бројот на многу добри и добри ученица, а исто минимално е намален бројот на одлични и доволни ученици;
- Највисок среден успех имаат учениците од 4. одделение - со 4,36, а најнизок 7. одделение – 3,60 ;
- Средниот успех на учениците на ниво на училиште е 4,08 и е повисок за 0,13 од минатогодишниот среден успех.

7. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Во текот на учебната година, од страна на директорот и педагогот, се следеше педагошката евиденција и документација (одделенски дневници, матични книги, записнички книги

на стручни тела и др.). Се следеа сите видови планови и програми на наставниците кои се интегрирани за одделенска настава и процесни за предметна настава. За евентуалните пропусти во евиденцијата и документацијата се дискутираше на наставнички совет и во индивидуални консултативни разговори, направените грешки во пишаната педагошка документација се корегираа врз основа на донесени решенија.

8. ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА

Вработените во нашето училиште професионално ги извршуваат своите работни обврски. Се трудат да создадат услови за активна настава која е усогласена со новите стандарди на воспитно образовното работење. Тие вложуваат максимални напори постигањата на учениците да бидат на највисокото можно ниво трудејќи се да го осовременат процесот на учење преку внесување на ИКТ во наставата, учење по пат на игра, со применување на активни форми и техники за работа, зголемување на своите сознанија за работата со деца со ПОП, посветување на потребното внимание на домашните задачи на учениците, усовршување на процесот на оценување на учениците и друго. Со иста цел беа и задолжувањата на наставниците по чии предмети има послаб успех за реализација на часови од дополнителна настава во текот на учебната година.

Организацијата на целокупната работа во училиштето е во насока на подобрување на работната атмосфера на часовите со цел учениците слободно и максимално да ја развиваат својата личност согласно своите способности, да се чувствуваат почитувани, задоволни, безбедни, како и да се формираат во одговорни личности. Во таа насока се и мислењата дека уште треба да се работи на подобрување на залагањата на учениците во наставата, но и на родителите и наставниците. Исто така се чувствува потреба од постојано внесување нови и интересни воннаставни активности во училиштето заради поголемо и поквалитетно приближување на сите три сегменти на дидактичкиот триаголник. Во нашето училиште, веќе втора година работи дефектолог, веднаш се почувствува поголема флексибилност и посветеност на сите чинители кон работата со тие ученици, а учениците со ПОП покажаа извесно подобрување.

Придобивки во оваа учебна година се:

- Постигањата на учениците и нивните ментори од задолжителна настава и натпревари;
- Доделување на многу награди(таблети, книги...) на учениците за многуте успеси на разни нивоа на натпреварување;

- Зајакнување на работата на стручната служба во училиштето преку внесување различни активности посветени на сите ученици, а особено за ученици со ПОП((Водич за инклузивно образование-премин од одделенска во предметна настава“, одбележување на денот на овие деца со многу и разновидни активности)
- Имаме ангажирано и волонтер на Мировен корпус која реализира учество во работата на часови по англиски јазик и летен едукативен камп;
- Односот на поголемиот број од учениците кон своите обврски и нивните подобрени постигања во наставата и воннаставните активности;
- Реализацијата на разни училишни проектни активности организирани од членовите на Ученичката заедница, одделенски и предметни наставници на теми од областа на ЕКО и МИО активности, реализација на работилници со родители и тн;
- Набавка на нагледни средства и книги, дооградување на училиштето, фарбање со заштитна боја по ходниците, изработка на дидактичка патека во ходник, набавка на нови масички и столчиња за прво одделение, уредување на цветни катчиња во училишниот двор и училиштето, набавка на грејни тела за училници и наставничка канцеларија, варосување во сите подрачни училишта, санација на влез и поставување на монтажна шупа во ПУ во Милетково и делумно оградување, набавка на столчиња и архивски шкаф, набавка на голем ПП апарат за котлара, реконструкција на дел од покрив на училиштето во Миравци (замена на даски и црна книга), набавка на шкафчиња за одлагање на своите работи за сите ученици и друго.

Директор:

(Марија Костадинова)

Општинско основно училиште

„Климент Охридски,, Миравци

Ул.Гоце Делчев 35

Општина Гевгелија

Тел. 034-511-978 Тел/факс 034/229-017

Е – mail: oumiravciepiskop@yahoo.com

ФБ страница: ООУ „Климент Охридски,, Миравци

СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ

За крај на учебната 2018/19 година

Во училиштето наставата се изведува на:

1. Македонски јазик

2. _____јазик

3. _____јазик

4. _____јазик

Лице за контакт

Мирјана Лешева

Директор

(Марија Костадинова)

ПРЕГЛЕД

На вкупниот број запишани ученици, паралелки (чисти) на крајот од учебната
2018/19 година со настава на македонски наставен јазик

Училишт е	Ученици и паралелки по одделенија																							
	I		II		III		IV		V		I-V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX		I-IX	
	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у
Централн и I - IX	1	12	1	4	1	14	1	15	1	13	5	58	1	24	1	19	1	14	1	27	4	84	9	142
Подрачни I - IX																								
Подрачни I - V																								
Вкупно	1	12	1	4	1	14	1	15	1	13	5	58	1	24	1	19	1	14	1	27	4	84	9	142

ПРЕГЛЕД

На вкупниот број запишани ученици во комбинирани паралелеки во подрачните училишта со настава на македонски наставен јазик на крај од учебната 2018/19 година

Училиште	Ученици и паралелки по одделенија																							
	Милетково					Давидово					Смоквица				Вкупно									
	Комб.паралелка од следните одделенија					Комб.паралелка од следните одделенија					Комб.парал. од следните одделенија				Комб.паралелки Вкупно									
	I	II	IV	V	П	I	II	III	IV	V	П	I	II	IV	П	I	II	III	IV	V	П			
Централни I - IX																								
Подрачни I - IX																								
Подрачни I - V	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	1	4	7	1	5	4	3				
Вкупно по одделенија	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	1	4	7	1	5	4	3				
Вкупно ПУ		8			1		7			1		6	1		21					3				

ПРЕГЛЕД

На наставниот кадар на крај од учебната 2018/19 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неоф образ	се	проф	наст	учит	неоф образ	се	
Македонски	7	1			8	10	3			13	21
Албански											
Турски											
Српски											
Вкупно	7	1			8	10	3			13	21

ПРЕГЛЕД

на раководниот и стручниот кадар на крај од учебната 2018/19 година

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, пом. И зам. Директор, педагог, психолог, социолог, дефектолог
	Високо	Више		
директор	1		14,10 год.	1,07 год.
Зам.директор				
Пом.директор				
педагог	1		32,04 год.	32,04 год.
Психолог				
социолог				
дефектолог	1		4,01	2,11 год.

ПРЕГЛЕД

на поведението на учениците на крајот од учебната 2018/19 година

Поведение	Одделение									Се
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Примерно	16	11	15	20	17	24	19	14	27	163
Добро										
Незадоволително										
Изречени педагошки мерки						Поведение Добар 2 1 укор 2 усни оп.	6 укора Усна оп.2 Писмена оп.1	2 укора	3 укора 1 усна оп.	2 поведение Добар 12 укора 5 усни оп. 1 писмена оп.

ПРЕГЛЕД

на бројот на ученици кои користат исхрана на крајот од прво полугодие од учебната 2018/19 година

Наставен јазик	Исхрана во училишната кујна	Друг вид на организирана исхрана	Самоиницијативно од учениците
Македонски	93	/	70
Албански			
Турски			
Српски			

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2018/19 година

одд	бр. на учен.		Општ успех на учениците								вкупно		Општ успех на учениците								Среден успех	
			одлични		мн.добри		добри		ДОВОЛНИ				со 1 сл.		со 2 сл.		со 3 и пов.сл.		неоце нети	описно оценети		
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%						
I	16	6																			16	
II	11	5																			11	
III	15	6																			15	
IV	20	10	12	60%	6	30%	2	10%	0	0%	20%	100%		0%		0%		0%				4,36
V	17	8	12	71%	2	12%	2	12%	1	6%	17	100%		0%		0%		0%				4,33
I-V	79	34	24	30%	8	10%	4	5%	1	1%	37	100%	0	0%	0	0%	0	0%				4,345
VI	24	12	11	46%	4	17%	9	38%	0	0%	24	100%		0%		0%		0%				4
VII	19	7	7	37%	3	16%	4	21%	5	26%	19	100%		0%		0%		0%				3,6
VIII	14	6	2	14%	9	64%	3	21%	0	0%	10	71%	0	0%		0%	0	0%				3,66
IX	27	10	11	41%	7	26%	9	33%	0	0%	27	100%		0%		0%		0%				4,01
VI-IX	84	35	31	37%	23	27%	25	30%	5	6%	80	95%	0	0%	0	0%	0	0%	0			3,8175
I-IX	163	69	55	45%	31	26%	29	24%	6	5%	117	97%	0	0%	0	0%	0	0%	0		42	4,08125