

ПРОГРАМА

За изведување екскурзии и други слободни активности
за учениците од ООУ „Климент Охридски“ Миравци
во учебната 2018/19 година

Стручен тим за подготовка на Програмата:

Директор: Марија Костадинова_____

Мирјана Лешева_____

Роса Димитриева_____

Љубица Зумрова_____

Митра Дичева_____

Маја Цветановиќ_____

Миравци, јануари 2019 година

Содржина:

страна

1. Вовед.....	3
2. Програма за изведување пролетен излет во поблиската околина наменета за учениците од прво, второ,четврто и петто одделение.....	4
3. Програма за изведување пролетен излет во поблиската околина наменета за учениците од седмо и осмо одделение.....	6
4. Програма за изведување еднодневна екскурзија со учениците од трето одделение.....	8
5. Програма за изведување дводневна екскурзија со учениците од шесто одделение.....	10
6. Програма за изведување тридневна екскурзија со учениците од деветто одделение.....	13
7.Програма за реализација на настава во природа.....	17

ВОВЕД

Согласно Годишната програма за работа на училиштето, како и Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта, од страна на Стручен тим донесена е Програма за изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности за учебната 2018/19 год.

Во Програмата се опфатени:

1. Воспитно-образовни цели,
2. Задачи;
3. Содржина на активности;
4. Раководител, наставници, ученици;
5. Времетраење;
6. Локации за посета и правци на патување
7. Техничката организација, и
8. Начин на финансирање.

За подготовките од стручно-педагошки, техничко-организационен и безбедносен карактер и изведување на екскурзиите и другите слободни активности во училиштето се грижи стручниот тим формиран со Одлука од Училишен одбор.

Согласно Правилникот по добивање на согласност за реализација на екскурзијата од Советот на родители, БРО и Советот на Општината, програмата се презентира пред Училишниот одбор кој дава своја согласност и има целосен увид во организацијата, избор на агенција и реализацијата на екскурзијата.

Учениците кои нема да учествуваат во екскурзијата, согласно Правилникот училиштето ќе им организира настава.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ПРОЛЕТЕН ИЗЛЕТ ВО ПОБЛИСКАТА ОКОЛИНА НАМЕНЕТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД I, II, IV и V одд.

1. Воспитно-образовни цели:

- Совладување, проширување на знаења, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите како и односи во природната и општествената средина, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

2. Задачи:

- Запознавање на учениците со флората и фауната на Дојранското езеро.

- Непосредно запознавање на учениците со убавините на Дојранското езеро неговата корист за луѓето и развојот на туризмот

- Запознавање со рибниот фонд во Дојранското езеро и начините на улов;

- Да се подигне свеста на учениците за постоењето на природните богатства и нивната заштита;

- Да развијат и негуваат културни навики за однесување во група, при посета на објекти.

3. Содржини и активности:

- Изработка на цртеж, флора и фауна

- Дискусија за природното Дојранско езеро

4. Раководител на излетот, наставници и ученици:

- Раководител на излетот- Васка Ефтимова, одделенски раководител на V одд.
 - Беќарова Сузана одделенски раководител на I одделение;
 - Жаклина Стојанова, одделенски раководител на II одделение
 - Каролина Димитрова, одделенски раководител на IV одделение
- (со излетот ќе бидат опфатени 75 - 85 ученика од I, II, IV, V одделение односно околу 80%)

5.Времетраење: еден работен ден

Време на реализација: прва половина на месец мај, 2019 година.

6.Локации за посета и правци на патување

Релација: Миравци –Дојран – Дојранско езеро – Миравци

Поаѓање од Миравци во 8.00 часот

-Пристигнување во Дојран околу 9 часот;

-Враќање од Дојран околу 14 часот.

7. Техничката организација: Ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Училишната комисија за спроведување на екскурзии и други слободни активности ќе ги превземе сите потребни постапки за реализација на истата. Патувањето ќе биде со современи автобуси кои ги исполнуваат потребните стандарди.

8. Начинот на финансирање:

Ученичкиот излет го финансираат родителите на учениците во целост.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВЕН ПРОЛЕТЕН ИЗЛЕТ ВО ПОБЛИСКАТА ОКОЛИНА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД VII И VIII ОДДЕЛЕНИЕ

1. Воспитно-образовни цели:

- Совладување, проширување на знаења, примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање на појавите како и односи во природната и општествената средина, во согласност со воспитно-образовната работа на училиштето.

3. Задачи:

- Запознавање на учениците со флората и фауната на Дојранското езеро.

- Непосредно запознавање на учениците со убавините на Дојранското езеро неговата корист за луѓето и развојот на туризмот

- Запознавање со рибниот фонд во Дојранското езеро и начините на улов;

- Да се подигне свеста на учениците за постоењето на природните богатства и нивната заштита;

- Да развијат и негуваат културни навики за однесување во група, при посета на објекти.

3. Содржини и активности:

- Изработка на цртеж флора и фауна

- Дискусија за природното Дојранско езеро

4. Раководител на излетот, наставници и ученици:

-Раководители на излетот: Маја Танова , одделенски раководител на VII одд;

Никола Малевски , одделенски раководител на VIII одд;

Опфат на ученици од 30-35, односно повеќе од 80%

5. Времетраење: еден ден

Време на реализација: прва половина на месец мај, 2019 година.

6. Локации за посета и други правци на патување:

Миравци – Дојран - Дојранско езеро - Миравци

7. Техничка организација:

Ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Училишната комисија за спроведување на екскурзии и други слободни активности ќе ги превземе сите потребни постапки за реализација на истата. Патувањето ќе биде со современ автобус кој ги исполнува потребните стандарди.

8. Начин на финансирање:

Ученичкиот излет го финансираат родителите на учениците во целост.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА ЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД III ОДДЛЕНИЕ

1. Воспитно образовни цели:

- Да се прошират знаењата за село – град;
- Да ги препознава и именува позначајните објекти во околината и да се ориентира според нив;
- Да ги прошират знаењата за сообраќајот и сообраќајните средства, сообраќајната поврзаност на различни делови од својот крај и пошироко;
- Да ги прошират знаењата за природните убавини во Р.Македонија;
- Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеве ;
- Развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- Развивање позитивен однос кон националните ,културните и естетските вредности;
- Да се оспособуваат за заедничко дружење и комуницирање.

2. Задачи:

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот;
- Развивање интерес кон природата и градење еколошки навики;
- Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеве;
- Градење чувство на патриотизам, толеранција и соживот;
- Развивање позитивен однос кон: националните,културните и естетските вредности;

- Поттикнување и манифестирање на позитивни емоции;
- Социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за - осамостојување и грижа за себе;
- Рекреација и создавање навики за здраво живеење

3.Содржина на активности:

Во рамките на оваа наставна екскурзија ќе бидат разгледани: Струмица - Колешински водопади, Манастир „Св.Леонтиј,, Водоча, Стар Дојран, Дојранско езеро и Вардарски рид.

4. Раководител на излетот, наставници и ученици:

Кристина Петкова - одделенски раководител на III одд;

(опфат на ученици од 20-23 односно повеќе од 80%)

5. Времетраење: еден ден

Време на реализација: прва половина на месец мај, 2019 година.

6. Локации за посета и други правци на патување:

Тргнување на учениците во 08 часот пред училиштето во Миравци;

-Посета на Струмица-Колешински водопади;

-Посета на Манастир св.Леонтиј,, -Водоча;

-Посета на Стар Дојран , Дојранско езеро и Вардарски рид;

-Во 16.00 часот тргнување за Миравци

7. Техничка организација:

Ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Училишната комисија за спроведување на екскурзии и други слободни активности ќе ги превземе сите потребни постапки за реализација на истата. Патувањето ќе биде со современ автобус кој ги исполнува потребните стандарди.

8.Начин на финансирање: Екскурзијата ја финансираат родителите на учениците во целост.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА УЧЕНИЧКА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД VI ОДДЕЛЕНИЕ

Воспитно- Образовни цели:

- проширување на знаењата од повеќе наставни предмети;
- примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање со општествената средина и културно историските знаменитости, индустриски и други капацитети.
- да се развие љубовта кон татковината;
- да го развијат почитувањето кон културните традиции културно-историските знаменитости природни убавини и реткости.

Задачи:

- изучување и истражување на објекти и појави во природата и односите во општествениот живот;
- да ги откријат и разберат односите во општествениот живот;
- градење на чувството за патриотизам, толеранција и соживот;
- стекнување социјални вештини ;

- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- да изградат еколошки навики;
- градење позитивен однос кон природата и човековата околината;

Раководител, наставници, ученици:

Одговоре наставник:

- Одделенскиот раководител на VI одд. – Љубица Зумровска
- Ученици од паралелката (опфат на ученици од 18 – 24 односно повеќе од 80%)

Времетраење: 2 (два) дена

Време на реализација: мај 2019 година.

Локации за посета и правци на патување, содржини и активности:

Прв ден:

- Миравци - Охрид: Лихнидос, Стари град, Антички театар, Плаошник и Самоилова тврдина;

Содржини и активности:

- Запознавање со културно историските знаменитости на градот Охрид;

- Запознавање со стариот град-Лихнидос лоциран во стариот дел од градот и начинот на неговото функционирање во минатото како културен и сообраќаен центар;
- Разгледување на Самоиловата тврдина, нејзиното значење за градот во минатото и Плаошник како познат религиозен локалитет;
- Посета на Антички театар, откривање на важноста на театарот за културниот развој на луѓето во минатото;

После планираните посети учениците имаат вечера и ноќевање во градот Охрид.

Втор ден

- **Охрид: „Св.Наум Охридски“**
- **Битола: Хераклеа, Национален парк „Пелистер“**

Содржини и активности:

- Посета и запознавање со „Св. Наум Охридски“ и неговото значење;
- Посета и запознавање со Национален парк „Пелистер“неговото значење;
- Посета и запознавање со археолошкиот локалитет Хераклеа, запознавање со неговото значење и улога во минатото, начинот на функционирање на градот за време на неговото постоење;

По планираните посети учениците се упатуваат кон Миравци.

Техничка организација:

Ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Училишната комисија за спроведување на екскурзии и други слободни активности ќе ги превземе сите потребни постапки за реализација на истата. Патувањето ќе биде со современ автобус кој ги исполнува потребните стандарди.

Начин на финансирање: Екскурзијата ќе ја финансираат родителите.

ПРОГРАМА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА УЧЕНИЧКА ЕКСКУРЗИЈА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД IX ОДДЕЛЕНИЕ

Воспитни образовни цели:

- проширување на знаењата од повеќе наставни предмети;
- примена на вештини и ставови преку непосредно запознавање со општествената средина и културно историските знаменитости.
- да се развие љубовта кон татковината;
- да го развијат почитувањето кон културните традиции културно-историските знаменитости и реткости.

Задачи:

- Изучување и истражување на објекти и појави во природата и односите во општествениот живот;
- градење на чувството за патриотизам, толеранција и соживот;
- стекнување социјални вештини;
- социјализација, колективна заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе;
- да изградат еколошки навики;
- градење позитивен однос кон природата и човековата околината.

Раководител, наставници, ученици:

-Одделенски раководител на IX- Роса Димитриева

-Наставници вклучени во екскурзијата: Никола Малевски и Тодорка Челевска Милиќевиќ

- Ученици од IX- одд. (опфат на ученици од 24 - 27 односно повеќе од 90%)

Времетраење: 3 (три) дена

Време на реализација: мај 2019

Локации за посета:

Прв ден:

- **Миравци - Стоби;**
- **Скопје: Аеродром-Петровец, Музејски комплекс Македонска борба, Стара чаршија, Спомен куќата на Мајка Тереза, Скопско кале, кањонот на Матка, Меморијален музеј на холокаустот;**

Содржини и активности:

- Посета на античкиот град Стоби, запознавање со неговото уредување, неговата стратешка, воена и трговска позиција во античкиот период;
- Посета на најпрометниот меѓународен аеродром во Македонија, Аеродромот-Петровец и неговото значење за поврзување на Македонија со светот;
- Посета на Музејски комплекс Македонска борба, запознавање со историјата на македонскиот народ во повеќе периоди, запознавање на восочните фигури на личности од македонската историја, примероци од оружја, мебел документи и други експонати;

- Разгледување на Спомен куќата на Мајка Тереза, со сите слики и експонати значајни за животот и делото на мајка Тереза како голем хуманитарец која потекнува од Скопје;
- Посета на Скопско кале, запознавање со нејзиното датирање, стратешката местоположба, археолошки истражувања како и нејзината важност денес како туристичка локација и културен центар во летниот период;
- Посета на старата Стара чаршија како трговски и културно историски дел од градот, запознавање со отоманската и модерничката архитектура во чаршијата;
- Посета на кањонот Матка кој се наоѓа на реката Треска, каде се наоѓаат десет пештери, голем број ендемски и реликтни видови, посебно над 250 видови ноќни и дневни пеперутки, голем број цркви од средновековниот период кои се во целост или делумно зачувани по што ова место го носи и името „Света Гора“.

По оваа посета учениците се упатуваат кон Маврово каде имаат вечера и ноќевање.

Втор ден:

Делба: Национален парк „Маврово“, Кањонот на реката Радика, Свети Јован Бигорски;

Струга: Природонаучен музеј и Вевчански извори;

Охрид: Лихнидос, Стари град, Антички театар, Плаошник и Самоилова тврдина;

Содржини и активности:

- Посета на националниот парк Маврово како еден од трите најголеми национални паркови кај нас, во чии граници се наоѓаат 52 планински врвови високи над 2000 метри, како и запознавање со богатата флора и фауна
- Посета на манастирскиот комплекс Св. Јован Бигорски, запознавање со неговата историја, познатиот иконостас, костурницата и манастирските ќонаци.
- Посета на природонаучниот музеј во Струга и запознавање со растителниот и животинскиот свет, со експонатите од историското, археолошкото, етнолошкото и ликовното одделение на музејот.

- Посета на Античкиот театар, запознавање со неговиот историјат, културната важност во времето кога функционираше и денес кога тој претставува своевидна археолошка атракција каде и се одвиваат значајни културни настани.
- Посета на средновековната Самоилова тврдина, запознавање на нејзината функција за безбедноста на Самоиловото царство, нејзините разурнувања и обнови, археолошките истражувања и нејзината важност како туристичка атракција денес.

После планираните посети учениците имаат вечера и ноќевање во градот Охрид, по појадокот утрентата се упатуваат кон Битола.

Трет ден:

Битола: Хераклеа и национален парк „Пелистер“.

Прилеп: Горен град и Маркови кули.

Содржини и активности:

- Посета на древниот град Хераклеа, запознавање со неговата стратешка местоположба, цивилизациски развој, црковниот и културниот живот на градот.
- Посета на локалитетот Маркови кули, карактеристичните рељефни облици, богатите археолошки наоѓалишта и запознавање со неговата историска важност.

По планираните посети учениците се упатуваат кон Миравци.

Техничка организација:

Ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Училишната комисија за спроведување на екскурзии и други слободни

активности ќе ги превземе сите потребни постапки за реализација на истата. Патувањето ќе биде со современ автобус кој ги исполнува потребните стандарди.

Начин на финансирање: Екскурзијата ја финансираат родителите.

ПРОГРАМА

За реализација на НАСТАВА ВО ПРИРОДА во Струга со учениците од V одделение во учебната 2018/19 година при ООУ „Климент Охридски“ Миравци

1. Воспитно-образовни цели:

- Совладување и проширување на знаењата
- Непосредно запознавање на појавите и односите во природната и општествената средина;
- Посета на културно-историски знаменитости;
- Посета на индустриски и земјоделски капацитети.

2.Задачи:

- да се запознаат со објекти и појави во природата;
- да ги откријат и сфатат односите во општествениот живот;
- да развиваат интерес и позитивен однос кон природата;

- да изградуваат еколошки навики;
- да се запознаат со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевии;
- да развиваат чувство за самостојност , другарство, толеранција и соживот;
- да развиваат патриотизам и позитивен однос кон националните , културните и естетските вредности;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.
- истражување за настанокот на поедини објекти-цркви и манастири, климатски промени, групна работа, презентација;
- истражување за начинот на општествениот живот/меѓуетнички односи;-опис на природните убавини преку групна работа-индивидуализирана настава, литературно читање, ликовно изразување;
- споредување на културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевии со користење на Интернет, информации од претставници од разни институции, изготвување извештаи за сличностите и разликите за културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевии-групна работа, презентација;
- примена на еколошки навики во местото на престојот, при посетана јавни објекти, поднесување секојдневен извештај
- ја изразуваат самостојноста преку разни активности, другаруваат и си помагаат во одредени ситуации, имаат јасни сознанија за толеранција и соживот на ниво на паралелка, одделенија, со други ученици. Учествоваат на заеднички игри, маскембал, квиз-натпревари, изготвување на дневници со секојдневните случувања, презентација
- се запознаваат со патриотски содржини и ликови од тој регион, истражуваат за националните, културните и естетските вредности во регионот, даваат свое мислење
- се вклучуваат во секојдневни утрински вежби, пешачење, играње кошарка, фудбал, ракомет

3.Содржини и активности

Наставата во природа ќе се реализира во градот Струга во објектот на детското одморалиште или хотел, кој ги исполнува условите предвидени со **Нормативот за простор, опрема и наставни средства за деветгодишно основно образование во Р.Македонија** (Чл. 9 од Правилникот).

Активностите кои ќе се реализираат за време на наставата во природа се однесуваат на следното:

- Истражување за постанокот на поедини објекти, цркви, манастири, климатски промени-групна работа, презентација;
- Истражување за начинот на општествениот живот/меѓунационални односи/Опис на природните убавини/Охрид и Охридското езеро, Самоилова тврдина, Плаошник, Биљанини извори, Мостот на поезијата- Струга, музејот, – групна работа, - индивидуализирана настава, литературно читање, ликовно изразување;
- Споредување на културата и начинот на живеење на луѓето во различни краеве со користење на интернет информации, информации на претставници од разни институции, изготвување извештаи за сличностите и разликите за културата и начинот на живеење на луѓето во различни краеве – групна работа, презентација;
- Примена на еколошки навики во местото на престојот, при посета на јавни објекти, - поднесување секојдневен извештај;
- изразува самостојноста преку разни активности, другаруваат и си помагаат во одредени ситуации, имаат јасни сознанија за толеранција и соживот на ниво на паралелка, одделенија, со други ученици. Учествуваат на заеднички игри, маскембал, квиз-натпревари – Изготвуваат дневници со секојдневни збиднувања, презентација;
- Се запознаваат со патриотски содржини и ликови од тој регион, истражуваат за националните, културните и естетските вредности во регионот, - даваат свое мислење;
- Се вклучуваат во секојдневни утрински вежби, пешачење, играње кошарка, фудбал, ракомет.

4. Раководител, наставници, ученици:

Одговорни наставници:

Васка Ефтимова одделенски раководител на V одделение од централното училиште и Благица Радинска и Марија Ничевска одделенски раководители на V одделение од нашите подрачни училишта од Милетково и Давидово.

Ориентационен број на ученици по паралелки:

- V одделение ЦОУ = 13 ученици
- V одделение ПУ.= 4 ученици

Вкупно: 17 ученика , односно приближно од 90% од вкупниот број на ученици во петто одделение.

Сместување: Детско одмаралиште или хотел во Струга и Маврово (во договор со агенцијата кое ги исполнува условите согласно Нормативот за простор, опрема и наставни средства за деветгодишното основното образование на Р. Македонија).

5. Времетраење на наставата во природа - 3 дена.

Време на реализација: месец мај 2019 година

6. Локации за посета и правци на патување:

ПРВ ДЕН (среда)

Поаѓање во 07:30 часот

Релација: Миравци - Скопје -Маврово

1.Скопје : Стара чаршија, спомен куќа на Мајка Тереза, музејски комплекс Македонска борба, Скопско кале;

2. Дебар: Национален парк „Маврово”.

Распоред на активности по денови :

ПРВ ДЕН

Активности на наставникот	Активности на учениците
---------------------------	-------------------------

<p>Објаснува за главниот град како културен и административен центар.</p> <p>Објаснува за Старата скопска чаршија како единствен споменик на културата во Македонија во кој се препознава наследството од повеќе култури и цивилизации кои учествувале во нејзиното создавање.</p> <p>Објаснување на животот и делото на Мајка Тереза-добитничка на Нобелова награда за мир, прогласена за светица во католичкиот свет. Мисионерската дејност на Мајка Тереза.</p> <p>Објаснува за Тврдината Кале, постоење, историја, археолошки ископувања.</p> <p>Објаснува за Националниот парк „Маврово“-површина, природни богатства, флора и фауна, Мавровско езеро.</p> <p>Низ целото патување наставникот ги мотивира учениците да пишуваат белешки во своите дневници кои ќе им помагаат на крајот од денот да ги систематизираат податоците од набљудувањата.</p>	<p>Внимателно го следат наставникот како им објаснува за посетените локации.</p> <p>Најважните работи ги запишуваат во сопствените дневници.</p> <p>Фотографираат.</p> <p>На крајот од денот ги систематизираат и презентираат прибраните податоци од посетата на локациите.</p>
--	--

ВТОР ДЕН (четврток)

Релација: Вевчани-Охрид-Струга

1. Вевчани: Посета на Вевчанс..ките извори;
2. Охрид: Посета на Лихнидос, Самоилова тврдина, Плаошник, црква „Св. Јован Благослов“-Канео, црква св. Софија-Охрид;
3. Струга: Природонаучен музеј;

Распоред на активности по денови :

ВТОР ДЕН

Активности на наставникот	Активности на учениците
<p>Објаснува за постанокот и местоположбата на Вевчанските извори.</p> <p>Вевчански извори преставува заштитена еколошка зона, пријатно и воодушевувачко катче за одмор, медитирање и уживање. Вевчанските извори се наоѓаат на надморска височина од околу 960 метри.</p> <p>Вевчанските извори во внатрешноста се составени од 7 помали извори кои се соединуваат и го сочинуваат текот на реката викана Матица или Вевчанска река. Вевчанската река е долга 6 километри и под селото Велешта се влива во реката Црни Дрим.</p> <p>Објаснува за посетените локации во Охрид: Лихнидос, Самоиловата тврдина, Плаошник, црквата „Св. Јован Благослов“-Канео, црквата „Св. Софија“.</p> <p>Дава инструкции за начинот на разгледување на природно-научниот музеј.</p> <p>Објаснува за значењето на музејот.</p>	<p>Внимателно го следат наставникот како им објаснува за посетените локации.</p> <p>Најважните работи ги запишуваат во сопствените дневници.</p> <p>Фотографираат.</p> <p>На крајот од денот ги систематизираат и презентираат прибраните податоци од посетата на локациите.</p>

ТРЕТ ДЕН (петок)

Релација: Охрид-Битола-Миравци

1.Охрид: Посета на „Св . Наум Охридски“;

2.Битола: Хераклеа и Национален парк „Пелистер“.

Распоред на активности по денови :

ТРЕТ ДЕН

Активности на наставникот	Активности на учениците
<p>Објаснува за животот и делото на Св.Наум, за иконостасот во манастирот. Најмлад ученик на Кирил и Методиј.Познато е дека се занимавал со литературна дејност, но неговите текстови сè уште не се идентификувани.Свети Наум Охридски Чудотворецот починал на 23 декември 910 година, во манастирот „Свети Наум“, на возраст од 80 години и бил погребан лично од Св. Климент во манастирската црква. Објаснува за историскиот локалитет Хераклеа: Хераклеја Линкестис се наоѓа на јужната периферија на градот Битола, во подножјето на планината Баба. Името го носи според Херакле,</p>	<p>Внимателно го следат наставникот како им објаснува за посетените локации.</p> <p>Најважните работи ги запишуваат во сопствените дневници. Фотографираат.</p> <p>На крајот од денот ги систематизираат и презентираат прибраните податоци од посетата на</p>

<p>митскиот јунак и родоначалник на македонската кралска династија Аргеади.Хераклеа е градска населба од старомакедонско време до средниот век. Основана е кон средината на IV век пред н.е. од страна на кралот Филип II Македонски Објаснува за објектите, скулптурите и мозаиците. Дава насоки за изработување на домашната работа според набљудување.</p> <p>Домашна работа: Состав- „Впечатоци од наставата по природа“ и можност за презентација на слики од наставата во природа .</p>	<p>локациите.</p> <p>Го следат наставникот кога им дава насоки за домашна работа.</p>
---	---

7. Техничка организација: Ќе се изведува согласно Правилник за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта. Училишната комисија за спроведување на екскурзии и други слободни активности ќе ги превземе сите потребни постапки за реализација на истата. Патувањето ќе биде со современ автобус кој ги исполнува потребните стандарди.

8. Начин на финансирање:

Наставата во природа ја финансираат родителите во целост.

Во прилог со оваа програма ќе бидат изготвени и дневно оперативни подготовки со интегрирани содржини за секој наставен ден)

(Напомена: Активна настава ќе се одржува во попладневните часови по секое набљудување за деновите: среда, четврток и петок)