

## 1. ВОВЕД

Согласно Член 113 од Законот за основно образование(Сл.весник бр.161/19) директорот на училиштето го поднесува следниот

### ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

За работата и постигнатите резултати на ООУ „Климент Охридски,, Миравци во учебната 2019/20 година

## 2. УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТИ УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Климент Охридски,, Миравци опфаќа ученици од I до IX одделение од Миравци, Петрово, Милетково, Смоквица и Давидово. Во централното училиште во Миравци има 127 ученици распоредени во 9 чисти паралелки од I до IX одделение. Во подрачните училишта во Милетково, Смоквица и Давидово има вкупно 26 ученици распоредени во три комбинирани паралелки. Вкупно 153 ученици.

Наставата се изведува на македонски наставен јазик, во една смена.

Условите за работа се оптимални во централното училиште во Миравци. Солидни се и условите за работа и во подрачните училишта во Давидово и Смоквица. За да се создадат оптимални услови за реализација на воспитно - образовната работа и во подрачното училиште во Милетково , покрај уредување на училишниот двор, потребна е дренажа на теренот под училишниот објект во подрачното училиште во Милетково (што е скап потфат), како и промена на азбестен покрив. Во ПУ во Смоквица има потреба од обновување на фасадата.

Опременоста со основен училишен мебел е задоволителна .Се набавија маси, плакари, комоди и витрини за училниците, кабинетите, библиотеката, просторијата на дефектологот и трпезаријата.. Од нагледни и дидактички средства , се набави следново: 103 лектирни и други литературни дела, 4 телевизори, разни дидактички средства за одделенска настава , ФЗО и др., фарбање со заштитна боја по ходниците и училниците, набавка на нови комоди за училници и 3 големи маси

за наставничка канцеларија, уредување на цветни катчиња во училишниот двор и училиштето, набавка на 1 инвертер грејно тело за, во кабинетот по музичко образование (сцена) се спушти таванот, се осветли и офарба; се обнови фасадата во ПУ во Давидово, се постави урбана опрема за рекреација и клупи во ПУ во Давидово, во Милетково и во Смоквица и Миравци, се заменија прозорците и вратите во ПУ во Милетково.

Воспитно - образовниот кадар го сочинуваат: директор, педагог, дефектолог и 21 професори, односно наставници. Карактеристично во нашето училиште е тоа што голем број професори реализираат настава и во други училишта или доаѓаат од други училишта. Сите наставни предмети се стручно застапени.

### **3. ПОДГОТВЕНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПОЧЕТОК НА УЧЕБНАТА ГОДИНА**

Стартот и целиот понатамошен тек на првото полугодие од учебната година беше исполнет со најразновидни активности:

- се изработија програми за работа за сите наставни и воннаставни области и тела;
- се изврши распределба на наставни часови и други задолженија на наставниците;
- се прибираа документите за запишување на наши завршени ученици од деветто одделение во прва година во средните училишта во РСМ;
- се распоредија постоечките и некои нови бесплатните учебници за учениците;
- се дезинфицираа просториите во централното и подрачните училишта;
- се прибираа податоци за ученици кои се пријавиле за користење на правото на додаток за образование.

### **4. ПЛАНИРАЊЕ, РЕАЛИЗАЦИЈА И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОР**

Годишната програма за работа на училиштето е донесена на 23.08.2019 година, а наставниците ги изработија сите потребни планирања.

Во текот на прво полугодие од учебната 2019/20 година се реализираа голем број активности и тоа:

-Првиот училишен ден , за учениците од I одделение се реализираше свечен прием на првиот училишен ден. За нив, исто така во првата полна недела во октомври – детската недела, се реализираа :кратка свечена програма, групна заклетва, доделување на детски пасош, беџ,игри без граници, како и МИМО активноста на заедничко правење ајвар;

- Се отпочна со активности од програмата за училишен спорт;

-Учество во Совет за труд и социјална заштита;

- Се изработија различни прегледи за 3 учебни години за потребите на спроведеното СЕУ на училиштето;

- Се изработија прегледи за крај на претходната и почеток на оваа учебна година за потребите на Државниот завод за статистика;

-Изработка на листа на првенци на генерацијата откако сме почнале да ги прогласуваме (пред 20 години);

-Наши ученици зедоа учество во повеќе активности и натпревари: По повод месецот на книгата , на општински конкурс организиран од градската библиотека, наши ученици учествуваа на конкурс за расказ на тема „Планетата Земја“.Наши ученици учествуваа на конкурсот по повод Светскиот ден на штедењето, како и на еко конкурсот „Создавај уметност, а не ѓубре“ (Пакомак). По библиотекарство нашата екипа учествуваше на државен натпревар. Нашата екипа ученици учествуваа на општински натпревар од противпожарна заштита, библиотекарство, квиз по повод месец на книгата и др

-Нашите ученици ги презентираа своите способности и знаења во областа на правење разни јадења на часовите од изборниот предмет Вештини на живеење (9 одд.) и МИО активноста за правење ајвар(со партнер училиштето од Калково;

-По повод 03 Декември –ден на децата о посебни образовни потреби, нашите првачиња се вклучија во свечената програма во Народниот театар во Гевгелија од страна на Центарот „Мајка Тереза“ од Гевгелија;

- Во врска со светскиот ден на детето, педагогот и училишната заедница го реализираа Најголемиот училишен час кој оваа година беше под мотото„Секој ден да биде светски ден на детето“;

-Од страна на педагогот, покрај другото, се реализираа неколку позначајни активности: Следења на педагошките досиеа, годишни и тематски планирања, педагошка евиденција и документација, одделенски дневници; стручна соработка со нови наставници – почетници и психолог; професионална ориентација со ученици од 8 и 9 одделение; анкетирање на родители на тема:„Јас како

родител“; разговори со ученици кои манифестираат несоодветно однесување, како и со нивните родители; советување на родители; посета на семејство од социјален ризик, учество во комисија за проверка на познавањето на македонскиот јазик и кирилското писмо; дисеминација за изработка на ЛППР; изработка на програми за екскурзија и други слободни и воннаставни активности на учениците;

По повод 7 Ноември денот на ослободувањето на Гевгелија, на посета кај градоначалникот беше нашиот првенец на генерацијата за претходната учебна година Николина Ристова, која доби и парична награда.

-Патрониот празник на училиштето 8 Декември се одбележа со свечена програма во аулата на училиштето. Во оваа свечена програма учествуваа учениците од шесто до деветто одделение;

-По повод Нова Година се реализираше свечена претстава во која, покрај учениците и наставниците, активно се вклучија и родителите на учениците од нашето училиште.

- Сите ученици од 1 до 9 одделение и голем дел од наставниците и родителите подготвија и реализираа успешен и богат Новогодишен базар. Средствата од истиот се искористени за хуманитарна помош на две социјално загрозени семејства од Милетково која им беше врачена од членови на Училишната заедница и наставници. Подароци на учениците од прво одделение се обезбедени од градоначалникот на општина Гевгелија, а за учениците од второ до петто одделение подароци обезбеди училиштето.

-Волонтер од Мирвен корпус од декември 2018 година работи во нашето училиште.

-На последниот наставен ден од првото полугодие Ученичката заедница организираше забава за сите ученици;

-Сите ученици, на чело со членовите на еко одборот, реализираа голем број активности за чистење на сметот во и околу училиштето, како и за уредување на училиштето, училниците, засадување на дрвца кај спортските терени. И оваа учебна година учениците продолжија со собирање пластични шишиња и хартија и истите ги подготвуваат за рециклирање;

-Се реализираа приемни денови за родителите, родителски средби, индивидуални средби и советувања на родителите со наставниците и педагогот;

- Користењето на ИКТ во наставата е согласно програмите за работа;

- Реализација на часови од додатна и дополнителна настава е согласно потребите на учениците и истата се изведува врз основа на детален распоред објавен на огласна табла;

-Реализацијата на часовите од задолжителните и изборните наставни предмети е целосна и согласно планираната динамика и услови за работа;

-Прв странски јазик е англискиот јазик и истиот се реализира за сите ученици од прво до деветто одделение. Вториот странски јазик е германски јазик и се реализира во 6, 7, 8 и 9 одделение;

-Се посетија часови во сите одделенија во централното училиште , се изработи извештај за секој посетен час посебно и истите им беа дадени на увид и потпис на наставниците;

-Наставниците , за потребите на својот професионален развој , ги посетија обуките: Еразмус+, Препознавање на насилство и негово процесуирање, Критичко размислување, решавање на проблеми и кодирање, а се реализираше интерна работилница за изработка на личен план за професионален развој и др.;

-Се изработи Развојна програма на училиштето за периодот 2019 – 2023 година;

-Се изработи функционална анализа на работењето на ОУ;

-Се посетија неколку театарски претстави, се реализираше есенски излет ;

-Се реализираше заедничка еднодневна екскурзија со учениците од партнерското училиште во Калково и посета на другото партнер училиште од Чегране , како и други самостојни активности од програмата за МИМО;

- Се вршеа консултативни состаноци со приправници од предметна настава : планирања, педагошка евиденција и документација и др.

-Ученикот со комбинирани посебни потреби од осмо одделение е доста специфичен случај. Тој се вклучи во редовната со помош на родител и стручно лице - дефектолог. Овој ученик неговиот родител го носи и во Центарот „Мајка Тереза“ во Гевгелија. Останатите деца со ПОП кои се со или без решение, се целосно интегрирани во наставата.

-Се изработија и им се дистрибуираа информатори на родителите со поважните податоци и информации за училиштето;

-Се следеше педагошката евиденција и документација, за истите се направија извештаи и се корегираа грешките во евиденцијата согласно правилникот за водење педагошка евиденција и документација;

- Се следеа и досиејата и планирањата на наставниците;

-Се издаваа преведници и дупликат свидетелства на наши поранешни ученици;

- Соработката со медицинскиот центар од Гевгелија се одвиваше во доменот на имунизација на учениците, систематски прегледи на учениците и вработените, редовни стоматолошки прегледи. Со матичниот лекар во Миравци соработката непречено се одвива, особено при итни интервенции во случај на повреди на ученици и др.

-Покрај редовното одржување на хигиената – засилено, особено јануари и февруари постојано се контролира состојбата со изостанувањена ученици од настава, се дезинфицираше цело училиште, се поставија бришачи за нозе на влезовите во училиштето и во училниците, се контролира и миењето на рацете од страна на учениците и тн.

-Со тајно гласање, за прв пат, се избра ученички правобранител;

- Се формираше Ученичката заедница во нашето училиште, се изработи програма за работа, се реализираа повеќе активности чии носители беа членовите на УЗ (се доделија беџови, детски пасош и пригоден подарок на првачињата, се реализираа игри без граници, патронат, базар ...) – сето ова се сработи во прво полугодие од учебната 2019/20 година.

Второто полугодие започна на вообичаен начин. Наставата се одвиваше непречено согласно распоредите за работа, со тоа што имавме, извесен период доста отсутни ученици поради грип и варичела. Воннаставната работа во второто полугодие во училиштето отпочна со реализација на дисеминација од страна на тимот за КРРП и кодирање во рамките на програмата „Училиште во 21 век“ и се реализираа неколку часови во некои одделенија како практична примена на стекнатите знаења од оваа обука. Исто така овој тим имаше и менторска средба со одговорната менторка. Се отпочна и со учества на општински натпревари по математика, природни науки, биологија, географија со ученици од 4. до 9. одделение. Учениците покажаа забележителни резултати со право за пласман на регионални натпревари на учениците: Константин Манчевски, Леонид Цуклев, Андреј Бучков, Зорица Ѓеровска, Тамара Боева, Благица Минчева и Митко Ѓоров. На општинскиот натпревар во фудсал за девојчиња од 6. и 7. одделение, што се одржа во нашето училиште, нашата екипа го освои второ место. Се реализираше и регионален натпревар по географија, на кој нашата ученичка од седмо одделение Јована Дичева се здоби со право за учество на државен натпревар.

Училишната заедница организираше хуманитарна помош во облека и храна и истата ја донираа на нивни другарчиња од Калково и Милетково.

Се воспоставија првите контакти со основно училиште од Чегране , како и активноста „Градиме мостови“.

По повод 8 Март, се одржа краток рецитал, а потоа и креативна работилница насловена „Раскажи за својата професија“, на која преку практична работа и разговор три родителки ги претставија своите професии: стилист за фризура, стилист за шминка, нокти и физиотерапевт.

Последниот ден од редовното реализирање на наставата, 10.03.2020 година , ни отпочна нашата интегрална евалуација. Инспекторите беа на посета на часови, разменија мислења и документи со директорката и..толку. Министерството уште истиот ден испрати итно известување дека веќе од следниот ден учениците нема да доаѓаат на настава, ниту пак воспитно - образовниот и друг кадар ќе доаѓа на работа. Со тоа отпочна самоизолацијата на учениците и вработените.

Недоумиците, прилагодувањето и шокот по наглата промена во начинот на работа и живот на сите, не траеше долго. Работите од ден на ден брзо се менуваа , се учеше во “од“ , се бараа начини за продолжување на наставата и другите активности. Отпрво се вршеа телефонски разговори со родителите и учениците и се договараа начините и термините на работа, секој наставник посебно, се разбира во рамките на условите на учениците и наставниците.

Во он лајн наставата почнаа да се користат сите можни ресурси до кои имаме пристап и кои се лесни за применување: ТВ училница, видео часови со помош на месинџер, ФБ групи, електронско праќање на задолженија и добивање повратна информација, Едмодо и ЗООМ комуникација, Едуино платформата и многу други.

Во делот за оценување , по електронски пат или усно во видео часови, се проверуваа знаењата на учениците и се формираа оценките на учениците . Во овие оценки влегоа постигањата и активностите на учениците почнувајќи од 21.01.2020 до 10.03.2020 година во услови на формална настава, но секако и работењето и залагањата на учениците во он лајн наставата.

Секако дека сите наставници целосно го пополнуваа и е-дневникот.

Он лајн се држеа родителски средби, наставнички совети, стручни консултации, известувања и друго.

Во останатиот дел на активности, би сакале да ги нагласиме он лајн активностите што не се однесуваат на учењето директно, но кои им помагаат, ги информираат и потсетуваат учениците и нивните родители на нужно потребното за да се преброди успешно овој период од нашето целокупно живеење. Имено, директорот, педагогот и психологот споделуваа други и постираа свои текстови и видеа давајќи придонес кон подигање на прагот на психо-физичката подготвеност за вклучување во новите услови на делување. Во таа смисла, на ФБ профили и групи се споделија повеќе содржини:

- Еден за сите, сите за еден.Што можеме да научиме од моменталната ситуација;
- Што е важно да се придржуваме на препораките од СЗО;
- Неколку практични совети како да се заштитите од вирусот;
- Јавно здравје Гевгелија: Држете растојание во маркетите?
- Лута сум на се. Не е само корона опасен вирус.....;
- Известување до учениците и родителите дека на ФБ се формираат групи за учење и линковско праќање на материјали за учење;
- Информирање за формирање на група за клуб на читатели и дека одговорни се ученици од деветто одделение;
- Известување за отпочнување со работа на ТВ училница, реализација на ТВ часови по сите предмети и одделенија;
- Известувања за линкот за учење Microsoft forms и JetMinds.org, меридијани блог спот, medium.com;
- Известување за корисно поминато време: rareg magic, судоку, идеи за правење играчки, сказни од целиот свет на мкедонски јазик, он лај детско списание „Супер Смешка“, Јана и мечето Теди, учиме со Биби и Боби, УНИЦЕФ – игри за деца од 3 до 10 години, предизвик за изработка на џебна сликовница и иновативно сликање, видео за разни видови вежби и скокања по нацртана кривулеста патека и тн.
- Професорот од Дебар Џевит Мифтароски: Најтешката лекција ја учиме покрај празните ученички клупи;
- Детски креативен центар : Креативен дневник;
- Кратка медитација за ослободување од стрес, страв;



- Водич за деца за фактите за корона вирусот;
- Зошто ни се потребни професиите;
- Семеен распоред на активности во време на корона вирус;
- Видео за правилно миење раце;
- Лазар Петров: Имаме 136 заболени и никој не прашува дали се Македонци, Турци, Албанци, Власи, Срби, Роми.....;
- Деса.mk- Учење на далечина не е само интернет и компјутер;
- Споделен е конкурсот за запишување во средно училиште;
- Во неколку чекори се појасни начинот на пресметување на бодови согласно условите во Конкурсот за запишување во средно училиште;
- Со родителите се споделија трудови- есеи од перспектива на дете и перспектива на родител;
- Презентација: П-3 (правев, правам, ќе правам) поврзано со актуелната состојба;
- Препораки до родителите како да си помогнат себе си и на децата;
- Пораки до учениците: Здраво мои дечиња, мои генијалци;
- Кога не се прави ништо(Кратко видео);
- Учиме како да се заштитиме со помош на техника „Призма,“;
- Обраќање на директорката кон учениците по повод на светскиот ден на планетата Земја и објава на карикатури, цртежи и тематски зум часови;
- Наставничката по македонски јазик реализираше он лајн квиз натпревар во чест на светскиот ден на книгата, а се објавија и литературни трудови;
- Известување за ставање во функција на платформа за работа со деца со посебни потреби;
- Донирање на компјутерска опрема на деца со социјален ризик;
- Соработка со службата за имунизација во врска со вакцинирање на сегашните орвачиња, како и потврди за запишување во прво одделение и во прва година средно образование;
- Спроведување на анкета со родители во врска со нивното искуство со он лајн наставата;
- Со пригодни поетски дела се одбележа денот на македонската азбука и нашите светители Кирил и методиј;
- Запишување на деца во прво одделение;
- Се спроведе постапка и се избра првенец на генерацијата 2019/20, а тоа е Благлица Минчева;

- Некои наставници учествуваа во он лајн обуки ;
- Се вратија бесплатните учебници и позајмени лектити, се поделија лектури за следната учебна година

Задоволни сме, генерално, од постигнатото и сработеното во ова полугодие кое беше турбулентно и бараше брза адаптација, како и нов начин на работа и размислување. Посебно сакаме да ги потенцираме нашиот труд и залагања за грижата за здравјето на учениците и вработените и придржувањето кон сите укажувања од Министерството за образование и Министерството за здравје , особено од појавата на пандемијата на Ковид 19.

Секојдневна и квалитетна е нашата соработка со општина Гевгелија, Службата за јавно здравје, БРО, Државен просветен инспекторат, други основни и средни училишта, културни и јавни установи, МВР, Центарот за социјални работи и др..

Задоволни сме од соработката со родителите, Советот на родители, Училишен одбор, поедини бизнисмени од локалната средина и градоначалникот на општина Гевгелија. Тие учествуваат во сите наши активности и ни помагаат во рамките на своите можности.

Одделенските раководители, другите наставници, педагогот и директорот, реализираа повеќе групни и индивидуални средби и разговори со родители и ученици поради недисциплина, агресивно однесување или психо-физичка попреченост.

Покрај воспитно-образовни , во училиштето се реализираат и многу други задачи во соработка и за потребите на други државни институции како: Државен завод за статистика, Агенција за заштита и спасување, Агенција за заштита на лични податоци, Агенција за заштита од корупција, Министератво за одбрана....

За нашето работење, за нашите резултати и поважни активности јавноста ја информираме преку локални медиуми, преку учениците, Советот на родители, Училишниот одбор, огласна табла, флаер, информатор, на училишниот facebook профил, на блогот [eko-miravci@blogspot.com](mailto:eko-miravci@blogspot.com), веб страна [www.ouukliment.edu.mk](http://www.ouukliment.edu.mk) .

## **5. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА**

Работата на стручните органи и тела беше фокусирана на: разгледување на успехот и поведението на учениците; степенот на реализација на наставните

планови и програми; реализација на интерни десеминации и работилници; кога ќе се констатираше потреба наставниците се задолжуваа да реализираат дополнителна настава со одредени ученици; се изрекоа неколку педагошки мерки на ученици поради недисциплина и неисполнување на ученичките должности.

Се разгледуваа иницијативи за начини на подобрување на дисциплината и успехот на учениците. Се анализираа условите за работа.

## **6. УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИ**

Одделенските раководители поднесоа извештаи за постигнатиот успех и поведење. Деталната анализа на истите, нивната споредба со податоците од минатогодишниот годишен извештај резултира со неколку унтересни податоци и показатели:

- Вкупниот број на ученици е намален за 10 ученици;
- Бројот на изостанувања од настава е намален кај неоправданите , а значително зголемен, повеќе од 100% кај оправданите изостанувања и покрај тоа што поголем дел од второ полугодие учениците беа дома , во самоизолација;
- Бројот на изречени педагошки мерки е значително намален, има изречено само 3 педагошки мерки ;
- Средниот успех од 4. до 9. Одделение е 4,06, и во споредба со минатогодишниот е скоро идентичен, намален е само за 0,02;
- Највисок среден успех имаат учениците од 5. одделение - со 4, 47, а најнизок 8.одделение со 3,70 ;

## **7. ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА**

Во текот на прво полугодие од учебната година, од страна на директорот и педагогот и директорот, се следеше педагошката евиденција и документација (одделенски дневници, главни книги, записнички книги на стручни тела и др.). Се следеа сите видови планови и програми на наставниците кои. За евентуалните пропусти во евиденцијата и документацијата се дискутираше на наставнички совет и во индивидуални консултативни разговори, а направените грешки во пишаната педагошка документација се корегираа врз основа на донесени решенија.

## **8.ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА**

Вработените во нашето училиште професионално ги извршуваат своите работни обврски. Се трудат да создадат услови за активна настава која е усогласена со новите стандарди на воспитно - образовното работење. Тие вложуваат максимални напори постигањата на учениците да бидат на највисокото можно ниво трудејќи се да го осовременат процесот на учење преку внесување на ИКТ во наставата, со применување на активни форми и техники за работа, зголемување на своите сознанија и искуства во работата со деца со ПОП, посветување на потребното внимание на учење по пат на игра и критичко размислување, усовршување на процесот на оценување на учениците и друго. Со иста цел се и задолжувањата на наставниците за реализација на часови од дополнителна настава по чии предмети има послаб успех. Организацијата на целокупната работа во училиштето е во насока на подобрување на работната атмосфера на часовите со цел учениците слободно и максимално да ја развиваат својата личност согласно своите способности, да се чувствуваат почитувани, задоволни, безбедни, како и да се формираат во одговорни личности. Во таа насока се и мислењата дека уште треба да се работи на подобрување на залагањата на учениците во наставата, како и на нивното однесување и одговорност. На ова ќе се работи и во насока на целната група на родители и наставници. Исто така се чувствува потреба од постојано внесување нови и интересни воннаставни активности во училиштето заради поголемо и поквалитетно приближување на сите три сегменти на дидактичкиот триаголник. Во нашето училиште, веќе повеќе од две години работи дефектолог, односно психолог. Веднаш се почувствува поголема флексибилност и залагања во работата со учениците со ПОП, врз основа на кое учениците со ПОП покажаа извесно подобрување.

Придобивки во ова полугодие се:

- Постигањата на учениците и нивните наставници од задолжителна настава и он лајн наставата;
- Квалитетот на активностите на ниво на училиште, одделенски и предметни наставници во работата со децата со ПОП;
- Односот на големиот број од учениците кон своите обврски и нивните подобрени постигања во наставата и воннаставните активности;

- Реализацијата на разни училишни проектни активности организирани од членовите на Ученичката заедница, одделенските и предметните наставници на теми од областа на ЕКО и МИМО активности, реализација на работилници со родители и тн;
- Набавка на нагледни средства и книги, фарбање со заштитна боја по ходниците и кабинетите, набавка на фотелји-вреќи за прво одделение, уредување на цветни катчиња во училишниот двор и училиштето, 4 телевизори, разни дидактички средства за одделенска настава и ФЗО, фарбање со заштитна боја по ходниците и училниците, набавка на нови комоди за училници и 3 големи маси за наставничка канцеларија, набавка на 1 инвертер грејно тело за кабинетот по музичко образование (сцена), исто така во музичкиот кабинет се спушти таванот, се осветли и офарба, се обнови фасадата во ПУ во Давидово, се постави урбана опрема за рекреација и клупи во подрачните училишта во Давидово, Милетково и Смоквица, како и во Миравци.

в.д. Директор:

---

( Васка Ефтимова)

**Општинско основно училиште**

**„Климент Охридски,, Миравци**

**Ул.Гоце Делчев 35**

**Општина Гевгелија**

**Тел. 034-511-978 Тел/факс 034/229-017**

**Е – mail: [oumiravciepiskop@yahoo.com](mailto:oumiravciepiskop@yahoo.com)**

**ФБ страница: ООУ „Климент Охридски,, Миравци**

## **СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ**

**За крај на учебната 2019/20 година**

Во училиштето наставата се изведува на:

**1. Македонски јазик**

2. \_\_\_\_\_јазик

3. \_\_\_\_\_јазик

4. \_\_\_\_\_јазик

**Лице за контакт**

Мирјана Лешева

**Директор**

\_\_\_\_\_  
(Васка ефимова)

## ПРЕГЛЕД

На вкупниот број запишани ученици, паралелки (чисти) на крајот од учебната 2019/20 година со настава на македонски наставен јазик

Училиште	Ученици и паралелки по одделенија																							
	I		II		III		IV		V		I-V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX		I-IX	
	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у
Централни I - IX	1	8	1	12	1	5	1	14	1	15	5	54	1	16	1	24	1	19	1	14	4	73	9	127
Подрачни I - IX																								
Подрачни I - V																								
Вкупно	1	8	1	12	1	5	1	14	1	15	5	54	1	16	1	24	1	19	1	14	4	73	9	127

## ПРЕГЛЕД

*На вкупниот број запишани ученици во комбинирани паралелеки во подрачните училишта со настава на македонски наставен јазик на крај од учебната 2019/20 година*

Училиште	Ученици и паралелки по одделенија																				
	Милетково					Давидово					Смоквица					Вкупно					
	Комб.паралелка од следните одделенија					Комб.паралелка од следните одделенија					Комб.парал. од следните одделенија					Комб.паралелки Вкупно					
	I	II	III	V	П	I	III	IV	V	П	I	II	III	V	П	I	II	III	IV	V	П
Централни I - IX																					
Подрачни I - IX																					
Подрачни I - V	3	3	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	5	1	1	8	4	8	1	5	3
Вкупно по одделенија	3	3	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	5	1	1	8	4	8	1	5	3
Вкупно ПУ		10			1		7			1		9		1		26				3	



### ПРЕГЛЕД

На наставниот кадар на крај од учебната 2019/20 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неоф образ	се	проф	наст	учит	неоф образ	се	
Македонски	7	1			8	10	3			13	21
Албански											
Турски											
Српски											
<b>Вкупно</b>	<b>7</b>	<b>1</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>			<b>13</b>	<b>21</b>

### ПРЕГЛЕД

на раководниот и стручниот кадар на крај од учебната 2019/20 година

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, пом. И зам. Директор, педагог, психолог, социолог, дефектолог
	Високо	Више		
директор	1		15,10 год.	2,07 год.
Зам.директор				
Пом.директор				
педагог	1		33,04 год.	33,04 год.
Психолог				
социолог				
дефектолог	1		5,01	3,11 год.



### ПРЕГЛЕД

на испишани и/или неоценети ученици на крај од учебната 2019/20 година

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	В к	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж
Македонски																		
Албански																		
Турски																		
Српски																		

### ПРЕГЛЕД

на поведението на учениците на крајот од учебната 2019/20 година

Поведение	Одделение									Се
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Примерно	16	16	13	15	20	16	24	19	14	153
Добро										
Незадоволително										
Изречени педагошки мерки							2 усни оп. 1 писмена оп.			2 усни оп. 1 писмена оп.

### ПРЕГЛЕД

на бројот на ученици кои користат исхрана на крајот од учебната 2019/20 година

Наставен јазик	Исхрана во училишната кујна	Друг вид на организирана исхрана	Самоиницијативно од учениците
Македонски	85	/	68
Албански			
Турски			
Српски			

Преглед на општиот успех на учениците на крајот од учебната 2019/20 година

одд	бр. на учен.		Општ успех на учениците								вкупно		Општ успех на учениците								Среден успех		
			одлични		мн.добри		добри		ДОВОЛНИ				со 1 сл.		со 2 сл.		со 3 и пов.сл.		неоце нети	описно оценети			
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%							
I	16	7																			16		
II	16	6																				16	
III	13	7																				13	
IV	15	6	10	67%	3	20%	2	13%	0	0%	1500%	100%											4.04
V	20	10	10	50%	8	40%	1	5%	1	5%	20	100%											4.47
I-V	80	36	20	57%	11	31%	3	9%	1	3%	35	100%										45	4.2
VI	16	8	7	44%	7	44%	2	13%	0	0%	16	100%											4.19
VII	24	12	13	54%	2	8%	8	33%	1	4%	24	100%											4.1
VIII	19	7	7	44%	4	21%	6	32%	2	11%	19	100%											3.7
IX	14	6	2	14%	4	29%	8	57%	0	0%	14	100%											3.75
VI-IX	73	33	29	40%	17	23%	24	33%	3	4%	73	100%											3.93
I-IX	153	69	49	45%	28	26%	27	25%	4	4%	108	100%										45	4.06

Директор:

-----





